年間授業計画　様式例

高等学校 令和７年度（１学年用） 教科　外国語　　科目 英語コミュニケーションⅠ

教　科：　外国語　　科　目：　英語コミュニケーションⅠ　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　１学年　A　組～　F　組

教科担当者：（A組：梶原　優子）　（B組：梶原　優子）　（C組：梶原　優子）　（D組：細沼　寛吾）　（E組：細沼　寛吾）　（F組：細沼　寛吾）

使用教科書：（ CREATIVE English Communication Ⅰ　　）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】外国語の表現や文法、語彙を学び、読み、書き、話す（やり取り・発表）、聞く技能すべてで使用することができる。

【思考力、判断力、表現力等】外国語を使用し、国内外の情報を理解し、自らの意見を表現することができる。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の学習を通し、自らの学びや、学習内容・題材における課題を見出し、改善に努めることができる。また、授業に関わる活動に主体的・協働的に取り組むことができる。

科目　英語コミュニケーションⅠ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Lesson 1 【知識及び技能】to-不定詞，動名詞について理解を深め，これらを適切に活用することができる。 【思考力、判断力、表現力等】夢の実現に関する大谷翔平選手のメッセージを的確に理解し，その内容を整理して伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】ウェブサイトの情報の特徴を理解	・指導事項（to-不定詞，動名詞） ・教材（夢の実現に関する大谷翔平選手のメッセージ） ・JETとのTeam Teaching(TT) において、一人１台端末の活用を実施	【知識・技能】日本語と英語の語順の違いに注意して，英文を理解することができる。 【思考・判断・表現】整理した内容を活用して，自分自身の「目標達成シート」を書くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】読み手に配慮して，わかりやすく「目標達成シート」を書こうとしている。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
	Lesson 2 【知識及び技能】現在完了形，分詞の形容詞用法について理解を深め，これらを適切に活用することができる。 【思考力、判断力、表現力等】日本および世界の「弁当文化」について的確に理解し，その内容を整理して伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】Q&Aサイトなどに投稿する場合の注意点を理解し，読み手に配慮して，わかりやすく投稿文を書こうとしている。	・指導事項（現在完了形，分詞の形容詞用法） ・教材（日本および世界の「弁当文化」） ・JETとのTeam Teaching(TT) において、一人１台端末の活用を実施	【知識・技能】英語のリズムやイントネーションに注意して，英文を音読することができる。 【思考・判断・表現】整理した内容を活用して，コンテストに応募することを想定した弁当について説明することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】聞き手に配慮して，コンテストに応募することを想定した弁当についてわかりやすく説明しようとしている。	○	○	○	11
	Lesson 3 【知識及び技能】現在完了進行形，関係代名詞について理解を深め，これらを適切に活用することができる。 【思考力、判断力、表現力等】携帯電話の発展について的確に理解し，その内容を整理して伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】効果的なプレゼンテーションにするための方法を理解し，聞き手に配慮して，わかりやすくプレゼンテーションをしようとしている。	・指導事項（現在完了進行形，関係代名詞） ・教材（携帯電話の発展） ・JETとのTeam Teaching(TT) において、一人１台端末の活用を実施	【知識・技能】意味のまとまりに注意して，英文を理解することができる。 【思考・判断・表現】整理した内容を活用して，未来の携帯電話を想像し，それについてプレゼンテーションをすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】内容を自分でまとめ、発表することができる。	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
	Lesson 4 【知識及び技能】助動詞＋be＋過去分詞，It seems that …について理解を深め，これらを適切に活用することができる。 【思考力、判断力、表現力等】絶滅危惧種の保護のあり方について的確に理解し，その内容を整理して伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】ポスターの構成や作成方法を理解し，聞き手や読み手に配慮して，わかりやすくポスターを作成し，それを説明しようとしている。	・指導事項（助動詞＋be＋過去分詞，It seems that …） ・教材（絶滅危惧種の保護のあり方） ・JETとのTeam Teaching(TT) において、一人１台端末の活用を実施	【知識・技能】ディスコースマーカーに注意して，英文を理解することができる。 【思考・判断・表現】整理した内容を活用して，絶滅危惧種の保護を訴えるポスターを作り，それを説明することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】ポスターを自分の言葉で表現できる。				11
	Lesson 5 【知識及び技能】『おさるのジョージ』の作者の人生について的確に理解し，その内容を整理して伝えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】知覚動詞・使役動詞＋0＋C（＝原形	・指導事項（知覚動詞・使役動詞＋0＋C（＝原形不定詞），関係代名詞what） ・教材（『おさるのジョージ』の作者の人生） ・JETとのTeam Teaching(TT) において、一人１台端末の活用を実施	【知識・技能】整理した内容を活用して，好きなマンガ・アニメとその理由を説明することができる。 【思考・判断・表現】英語の音の変化に注意して，英文を理解することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】聞き手や読み手に配慮して，わかりやすく好きなマン				11

2学期	不定詞），関係代名詞whatについて理解を深め，これらを適切に活用することができる。 【学びに向かう力、人間性等】インタビューにおける注意点を理解しようとしている。		ガ・アニメとその理由を説明しようとしている。				
	定期考査			○	○		1
	Lesson 6 【知識及び技能】過去完了形・過去完了進行形，S＋V＋O（＋O）（＝疑問詞節）について理解を深め，これらを適切に活用することができる。 【思考力、判断力、表現力等】ホセ・ムヒカの幸福に関するメッセージを的確に理解し，その内容を整理して伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】ポスタープレゼンテーションにおける注意点を理解しようとしてい	・指導事項（過去完了形・過去完了進行形，S＋V＋O（＋O）（＝疑問詞節）） ・教材（ホセ・ムヒカの幸福に関するメッセージ） ・JETとのTeam Teaching(TT) において、一人１台端末の活用を実施	【知識・技能】考えや意図をうまく伝えるための表現に注意して，英文を理解することができる。 【思考・判断・表現】整理した内容を活用して，幸福を感じるときについて説明することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】聞き手や読み手に配慮して，わかりやすく幸福を感じるときについて説明しようとしている。	○	○	○	11
	Lesson 7 【知識及び技能】S＋V＋it＋C＋to-不定詞，関係副詞について理解を深め，これらを適切に活用することができる。 【思考力、判断力、表現力等】海洋プラスチック汚染について的確に理解し，その内容を整理して伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】ブログなどのSNSの投稿文の特徴を理解しようとしている。	・指導事項（S＋V＋it＋C＋to-不定詞，関係副詞） ・教材（海洋プラスチック汚染） ・JETとのTeam Teaching(TT) において、一人１台端末の活用を実施	【知識・技能】パラグラフの構造に注意して，英文を理解することができる。 【思考・判断・表現】整理した内容を活用して，世界的な環境問題の解決のためにできることについてパラグラフを書くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】読み手に配慮して，世界的な環境問題の解決のためにできることについてわかりやすく書こうとしている。	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
3学期	Lesson 8 【知識及び技能】近藤紘子さんのストーリーを的確に理解し，その内容を整理して伝えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】仮定法過去，仮定法過去完了について理解を深め，これらを適切に活用することができる。 【学びに向かう力、人間性等】ディスカッションにおける注意点を理解しようとしている	・指導事項（仮定法過去，仮定法過去完了） ・教材（近藤紘子さんのストーリー） ・JETとのTeam Teaching(TT) において、一人１台端末の活用を実施	【知識・技能】整理した内容を活用して，平和の定義について説明することができる。 【思考・判断・表現】キーワードや言いかえ表現に注意して，英文を理解することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】聞き手や読み手に配慮して，わかりやすく平和の定義について説明しようとしている。	○	○	○	11
	Lesson 9 【知識及び技能】分詞構文（現在分詞），関係詞の非制限用法について理解を深め，これらを適切に活用することができる。 【思考力、判断力、表現力等】将来の人間とAIのあるべき姿について的確に理解し，その内容を整理して伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】広告の構成を理解しようとしてい	・指導事項（分詞構文（現在分詞），関係詞の非制限用法） ・教材（将来の人間とAIのあるべき姿） ・JETとのTeam Teaching(TT) において、一人１台端末の活用を実施	【知識・技能】事実や情報をわかりやすく伝えるための表現に注意して，英文を理解することができる。 【思考・判断・表現】整理した内容を活用して，人間とAIが共存する将来について想像して説明することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】聞き手や読み手に配慮して，わかりやすく人間とAIが共存する将来について説明しようとしている。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1 合計 105