

単位数： 3 単位

対象学年組： 第 1 学年 A 組～ E 組

使用教科書： (いずれも書店 New Rays English CommunicationⅠ)

教科 英語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合うことができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実際に英語を用いた言語活動を通して、言語材料と言語活動を効果的に関連付け、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付ける。	情報を整理しながら考えなどを形成し、論理的に適切な英語で表現することを通して、日常的な話題や社会的な話題について理解し、自分の考えをまとめ、それらを適切に表現したり伝え合うことができる。	日常的な話題や社会的な話題について英語で聞いたり読んだりしたことを理解し、自分の考えをまとめ、それらを英語で適切に表現したり伝え合うために、積極的に学習やコミュニケーション活動に取り組む。

単元名・指導項目・内容	単元の具体的な指導目標	評価規準	領域					配当 時数	
			聞	読	話	発	書		
1 学 期	Chapter 1 The Future Is Yours 基本文型 基本時制 【これからを生きる力】	・人の生い立ちをたどる文章の形式に慣れる。 ・著者のメッセージを読み取る。 ・自分の未来を切り開く可能性について考えることができる。	【知識・技能】英語の4技能5領域について、実際のコミュニケーションの場面で活用できる知識や技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えをまとめて表現したり、伝え合うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。自分の意見や考えなどを英語で表現しようとしている。	○	○	○	○	○	5
	Chapter 2 The Power of Design 接続詞 知覚動詞・使役動詞 【デザインの力】	・聞き手や読み手に何かを分かりやすく紹介する表現方法を知る。 ・1つの物事を多角的に捉えることの重要性を理解する。 ・何気なく日常的に目にするものの奥深さに気づく。	【知識・技能】英語の4技能5領域について、実際のコミュニケーションの場面で活用できる知識や技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えをまとめて表現したり、伝え合うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。自分の意見や考えなどを英語で表現しようとしている。	○	○	○	○	○	6
	定期考査								1
	Chapter 3 Plastic Is Everywhere 完了形 受動態 【問題解決の仕方】	・環境問題を説明する文章の形式に慣れる。 ・海洋汚染問題について学び、問題の解決策を考えることができる。 ・考えた解決策を発信する。	【知識・技能】英語の4技能5領域について、実際のコミュニケーションの場面で活用できる知識や技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えをまとめて表現したり、伝え合うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。自分の意見や考えなどを英語で表現しようとしている。	○	○	○	○	○	8
2 学 期	Chapter 4 Orihime — A Vehicle of Your Heart 関係代名詞 過去完了形 【癒やしの力】	・読み手への問いかけを通じて、話題の対象へと読者を引き込む文章の形式を理解する。 ・開発物の理由と未来への繋がりについて理解する。 ・社会に貢献する態度を養う。	【知識・技能】英語の4技能5領域について、実際のコミュニケーションの場面で活用できる知識や技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えをまとめて表現したり、伝え合うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。自分の意見や考えなどを英語で表現しようとしている。	○	○	○	○	○	9
	定期考査								1
	Chapter 5 Satoko and Nada 不定詞 動名詞 【対話の力】	・インタビュー形式の文章に慣れる。 ・「異文化コミュニケーション」と「個人の尊重」「共生」「多様性」の関係を読み取る。 ・会話表現を学び、表現を豊かにする。	【知識・技能】英語の4技能5領域について、実際のコミュニケーションの場面で活用できる知識や技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えをまとめて表現したり、伝え合うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。自分の意見や考えなどを英語で表現しようとしている。	○	○	○	○	○	11
	Chapter 6 The Voice of Children 分詞の形容詞的用法 分詞構文 【表現の力】	・新聞をつくる思いを理解する。 ・新聞記事の内容からその苦悩について読み取る。 ・名詞チャンクを使って名詞を情報豊かに伝える方法を知る。	【知識・技能】英語の4技能5領域について、実際のコミュニケーションの場面で活用できる知識や技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えをまとめて表現したり、伝え合うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。自分の意見や考えなどを英語で表現しようとしている。	○	○	○	○	○	12
3 学 期	定期考査								1
	Chapter 7 Human Habitation on Mars 助動詞 関係代名詞 【探求の力】	・解明されている内容と未解明である内容とが混在する文章の形式に慣れる。 ・惑星の研究により期待される人類の未来について読み解くことができる。 ・惑星の研究から開発された技術を知ることにより、好奇心や創造性をもつきっかけとする。	【知識・技能】英語の4技能5領域について、実際のコミュニケーションの場面で活用できる知識や技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えをまとめて表現したり、伝え合うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。自分の意見や考えなどを英語で表現しようとしている。	○	○	○	○	○	9
	Chapter 8 A Loving Story 関係副詞 関係代名詞のwhat 【愛の力】	・ノンフィクションの愛の物語から、人種差月の問題について気づきを高める。 ・inputの活動を通して物語の形式に慣れ、自分の物語をoutputできる。 ・人種差別撤廃を目指した人々の思いを読み取り自らの意見を述べるができる。	【知識・技能】英語の4技能5領域について、実際のコミュニケーションの場面で活用できる知識や技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えをまとめて表現したり、伝え合うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。自分の意見や考えなどを英語で表現しようとしている。	○	○	○	○	○	10
	定期考査								1
3 学 期	Chapter 9 Edo, the Resilient City 仮定法 【歴史の力】	・江戸の火災被害について幕府と江戸庶民の取り組みを読み取ることができる。 ・プレゼンテーションや英文中での資料の使い方について知る。 ・過去の取組から現代の私たちが何を学ぶことができるかを発表することができる。	【知識・技能】英語の4技能5領域について、実際のコミュニケーションの場面で活用できる知識や技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えをまとめて表現したり、伝え合うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。自分の意見や考えなどを英語で表現しようとしている。	○	○	○	○	○	11
	Chapter 10 A Quality Education for All 動詞+名詞+that節/wh-節/if節 強調構文 【教育の力】	・状況を対比する形式の文章に慣れる。 ・貧困が教育に及ぼす影響について読み取る。 ・貧困や教育問題以外のSDGsの達成目標について考えることができる。	【知識・技能】英語の4技能5領域について、実際のコミュニケーションの場面で活用できる知識や技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えをまとめて表現したり、伝え合うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。自分の意見や考えなどを英語で表現しようとしている。	○	○	○	○	○	13
	定期考査								1
	reading passage 1, 2 入試問題演習	・長めの英文を読むことに慣れる。 ・問に対する実践的な解答方法について慣れる。	【知識・技能】英語の4技能5領域についての知識や技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】自分の意見や考えをまとめて表現したり、伝え合うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】自分の意見や考えなどを英語で表現しようとしている。	○	○	○	○	○	6
								合計	105