年間授業計画　様式例

都立広尾 高等学校 令和６年度（１学年用）　教科　　外国語　　科目　英語コミュニケーションⅠ

教　科：　外国語　　科　目：　英語コミュニケーションⅠ　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　１学年　A　組～　E　組

使用教科書：（ Heartening　English Communication Ⅰ　　）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】外国語の表現や文法、語彙を学び、読み、書き、話す（やり取り・発表）、聞く技能すべてで使用することができる。

【思考力、判断力、表現力等】外国語を使用し、国内外の情報を理解し、国語で自らの意見を表現することができる。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の学習を通し、自らの学びや、学習内容・題材における課題を見出し、改善に努めることができる。また、授業に関わる活動に主体的・協働的に取り組むことができる。

科目　英語コミュニケーションⅠ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の表現や文法、語彙を学び、読み、書き、話す（やり取り・発表）、聞く技能すべてで使用することができる。	外国語を使用し、国内外の情報を理解し、外国語で自らの意見を表現することができる。また、議論できる。	外国語の学習を通し、自らの学びや、学習内容・題材における課題を見出し、改善に努めることができる。また、授業に関わる活動に主体的・協働的に取り組むことができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配当時数
			聞	読	話［や］	話［発］	書					
1学期	Lesson 1 Bringing Out the Best in Himself 【知識及び技能】現在形、過去形、進行形、未来表現 【思考力、判断力、表現力等】友人に英語でインタビューをし、その内容を発表する。 【学びに向かう力、人間性等】八村塁選手の物語を読み、自分の将来の夢について考える。	・文法事項（現在形、過去形、進行形、未来表現） ・教材（ワークシート） ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	❶【知識・技能】文法事項を理解し、内容が理解できている。 ❷【思考・判断・表現】 八村選手の物語を読み、その内容についてまとめることができる。 ❸【主体的に学習に取り組む態度】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとしている。	○	○	○	8
	Lesson 2 Hold On, Anzu! 【知識及び技能】現在完了形、現在完了進行形、過去完了形、過去完了進行形 【思考力、判断力、表現力等】トイプードルの警察犬に対する自分の意見を発表する。 【学びに向かう力、人間性等】Anzuの警察犬としての活躍についての物語を読み、生命を尊ぶ態度を養う。	・文法事項（現在完了形、現在完了進行形、過去完了形、過去完了進行形） ・教材（ワークシート） ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	❶【知識・技能】文法事項を理解し、内容が理解できている。 ❷【思考・判断・表現】 警察犬Anzuの物語を読み、その内容についてまとめることができる。 ❸【主体的に学習に取り組む態度】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとしている。	○	○	○	9
	定期考査		○	○			○	【知識及び技能】【思考力、判断力、表現力等】問われていることに適切に解答することが出来る。既習事項を理解し、応用することができる。	○	○		1
	Lesson 3 We Can Make a Difference 【知識及び技能】助動詞、助動詞の過去形 【思考力、判断力、表現力等】気候変動の影響と問題への取り組みについて述べた説明文・意見文を読み、グループで影響について話し合う。 【学びに向かう力、人間性等】気候変動の原因を考え、解決するために何ができるのか考える。	・文法事項（助動詞、助動詞の過去形） ・教材（ワークシート） ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	❶【知識・技能】文法事項を理解し、内容が理解できている。 ❷【思考・判断・表現】 二酸化炭素削減の取り組みについて、まとめることができる。 ❸【主体的に学習に取り組む態度】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとしている。	○	○	○	8
	Lesson 4 Creative Problem Solving 【知識及び技能】さまざまな受動態、前置詞 【思考力、判断力、表現力等】人間の心理や行動からポイ捨てをなくす方法についての論証文を読み、社会に参画する態度を養う。 【学びに向かう力、人間性等】気候変動の原因を考え、解決するために何ができるのか考える。	・文法事項（さまざまな受動態、前置詞） ・教材（ワークシート） ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	❶【知識・技能】文法事項を理解し、内容が理解できている。 ❷【思考・判断・表現】 ポイ捨てを減らす方法をまとめることができる。 ❸【主体的に学習に取り組む態度】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとしている。	○	○	○	9
	定期考査		○	○			○	【知識及び技能】【思考力、判断力、表現力等】問われていることに適切に解答することが出来る。既習事項を理解し、応用することができる。	○	○		1

2学期	Lesson 5 Canned Bread to Feed the World 【知識及び技能】不定詞、知覚動詞・使役動詞＋0＋動詞の原形 【思考力、判断力、表現力等】プルジェクトの参加を勧めるメッセージを書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】食料廃棄問題の解決と、飢餓地域への支援を可能とするシステムを構築したパン・アキモトの取り組みを述べた物語を読み、社会の発展に寄与する精神を養う。	・文法事項（不定詞、知覚動詞・使役動詞＋0＋動詞の原形） ・教材（ワークシート） ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	❶【知識・技能】文法事項を理解し、内容が理解できている。 ❷【思考・判断・表現】 人間の心理や行動の特徴を利用し、ポイ捨てをなくす方法についての論証文を読み、その内容をまとめることができる。 ❸【主体的に学習に取り組む態度】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとしている。				9
	Lesson 6 Could We Have a Real Jurassic Park? 【知識及び技能】動名詞、SVC分詞 【思考力、判断力、表現力等】恐竜再生について、自分の意見をグループで発表する。 【学びに向かう力、人間性等】恐竜再生の可能性について論じた説明文をよみ、真理を求める態度や道徳心を養う。	・文法事項（動名詞、SVC分詞） ・教材（ワークシート） ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	❶【知識・技能】文法事項を理解し、内容が理解できている。 ❷【思考・判断・表現】 恐竜再生の物語を読み、その内容をまとめることができる。 ❸【主体的に学習に取り組む態度】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとしている。				9
	入試問題演習	・長めの英文を読むことに慣れる。 ・問に対する実践的な解答方法について慣れる。	○	○			○	❶【知識・技能】英語の4技能5領域についての知識や技能を身に付けている。 ❷【思考・判断・表現】自分の意見や考えをまとめて表現したり、伝え合うことができる。 ❸【主体的に学習に取り組む態度】自分の意見や考えなどを英語で表現しようとしている。				5
	定期考査		○	○			○	【知識及び技能】【思考力、判断力、表現力等】問われていることに適切に解答することが出来る。既習事項を理解し、応用することができる。	○	○		1
	Lesson 7 Behind the Price Tag 【知識及び技能】SVC分詞、分詞構文 【思考力、判断力、表現力等】相手の意見をよく聞き、賛成・反対意見を表明する。 【学びに向かう力、人間性等】2者の意見文を読み、主体的に社会参画する態度を養う。	・文法事項（SVC分詞、分詞構文） ・教材（ワークシート） ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	❶【知識・技能】文法事項を理解し、内容が理解できている。 ❷【思考・判断・表現】 講演内容を理解し、その内容の賛成・反対意見を書くことができる。 ❸【主体的に学習に取り組む態度】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとしている。	○	○	○	9
	Lesson 8 The World's Winter Festivals 【知識及び技能】比較に関する表現、従属接続詞 【思考力、判断力、表現力等】相手の情報を確認しながら、インタビューをする。 【学びに向かう力、人間性等】世界の冬まつりを比較した説明文をよみ伝統や文化を尊重する精神を培う。	・文法事項（比較に関する表現、従属接続詞） ・教材（ワークシート） ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	❶【知識・技能】文法事項を理解し、内容が理解できている。 ❷【思考・判断・表現】 冬まつりに関する会話を聞き、内容をまとめることができる。 ❸【主体的に学習に取り組む態度】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとしている。				9
	入試問題演習	・長めの英文を読むことに慣れる。 ・問に対する実践的な解答方法について慣れる。	○	○			○	❶【知識・技能】英語の4技能5領域についての知識や技能を身に付けている。 ❷【思考・判断・表現】自分の意見や考えをまとめて表現したり、伝え合うことができる。 ❸【主体的に学習に取り組む態度】自分の意見や考えなどを英語で表現しようとしている。				5
	定期考査							【知識及び技能】【思考力、判断力、表現力等】問われていることに適切に解答することが出来る。既習事項を理解し、応用することができる。	○	○		1
3学期	Lesson 9 Talking Trees 【知識及び技能】関係代名詞、関係副詞の非制限用法 【思考力、判断力、表現力等】相手の発言の意図を確認しながら、自分の意見を言う。 【学びに向かう力、人間性等】科学的事実を述べた説明文を通じ、自然を大切にし、環境保全に寄与する態度を養う。	・文法事項（関係代名詞、関係副詞の非制限用法） ・教材（ワークシート） ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	❶【知識・技能】文法事項を理解し、内容が理解できている。 ❷【思考・判断・表現】 木のコミュニケーションに関する説明文を読み、その内容をまとめることができる。 ❸【主体的に学習に取り組む態度】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとしている。				11
	Lesson 10 Capturing the Reality of the World 【知識及び技能】仮定法過去、仮定法過去完了 【思考力、判断力、表現力等】フォトジャーナリスト安田さんの仕事を理解し、相手に説明する。 【学びに向かう力、人間性等】安田氏の仕事を通じて学んだ氏名についての物語を読み、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養	・文法事項（仮定法過去、仮定法過去完了） ・教材（ワークシート） ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	❶【知識・技能】文法事項を理解し、内容が理解できている。 ❷【思考・判断・表現】 フォトジャーナリスト安田氏の物語を読み、その内容をまとめることができる。 ❸【主体的に学習に取り組む態度】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとしている。				11

	う。											
	入試問題演習	・長めの英文を読むことに慣れる。 ・問に対する実践的な解答方法について慣れる。	○	○			○	❶【知識・技能】英語の4技能5領域についての知識や技能を身に付けている。 ❷【思考・判断・表現】自分の意見や考えをまとめて表現したり、伝え合うことができる。 ❸【主体的に学習に取り組む態度】自分の意見や考えなどを英語で表現しようとしている。				6
	定期考査		○	○			○	【知識及び技能】【思考力、判断力、表現力等】問われていることに適切に解答することが出来る。既習事項を理解し、応用することができる。	○	○		1

合計
105