年間授業計画　新様式

高等学校　令和5年度（１学年用）　教科　英語　科目　論理表現Ⅰ　年間授業計画

単位数：　2　単位

対象学年組：第　1 学年　　A　組～　E　組

教科担当者：（ A組 ： 本尾、長坂）（ B組 ： 藤丸、原 ）（ C組 ： 本尾、長坂 ）（ D組 ： 藤丸、原 ）（ E組 ： 本尾、住田）（ F組 ： ）

使用教科書：（ Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Standard （啓林館） ）

教科　**英語**　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目　**論理表現Ⅰ**　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解し、外国語の技能（話すこと、書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付ける。	場面・目的・状況等に応じて，日常的や社会的な話題について，情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりする力を身に付ける。聞いたり読んだりしたことなどを活用して，自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現する力を養う。	他者を尊重し，聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら，外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して，自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとする態度を養う。

	単元名・指導項目・内容	単元の具体的な指導目標	評価規準	領域 聞	読	や話［やり取り］	発話［発表］	書	配当時数
1学期	Lesson1 I want to introduce my new friend.	(1)　話すこと［やり取り］ 日常生活について，情報や考えなどを話して伝え合うことができる。 (2)　書くこと 学校生活について，基本的な語句や文を用いて，情報や考えなどを書くことができる。	［知識・技能］ ・様々な疑問文や命令文、単文・重文・複文の構造などの意味や用法を理解している。 ・学校のルールや好きな科目について，情情報や考え，気持ちなどを理由とともに書く技能を身に付けている。 ［思考・判断・表現］ ・日常生活や部活動について，情報や考えなどを話して伝え合っている。 ・過去にしたことや予定していることについて、情報や考えなどを整理し，簡単な語句や文を用いて書いている。 ・過去に行ったことについてクラスで発表するために，情報や考えなどを理由とともに話して伝えることができる。 ［主体的に学習に取り組む態度］ ・情報や考えなどを理由や具体例とともに話して伝え合おうとしている。 ・情報や考えなどを整理し，簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	○	○	○		○	5
	Lesson2 Do you want to join our show?	(1)　話すこと［やり取り］ 日常的な話題について，情報や考えなどを話して伝え合うことができる。 (2)　書くこと 学校生活について基本的な語句を用いて，情報や考えなどを書くことができる。		○	○	○		○	5
	定期考査			○	○			○	1
	Lesson3 I'm planning a day trip this weekend. Lesson4 Have you ever tried it before? Lesson5 What do you want to do after high school?	(1)　話すこと［やり取り］ 習慣や経験について，情報や考えなどを話して伝え合うことができる。 (2)　話すこと［発表］ 過去に行ったことについて，情報や考えなどを話して伝えることができる。 (3)　書くこと 習慣や経験について、情報や考えなどを書くことができる。		○	○	○	○	○	12
	定期考査			○	○			○	1
2学期	Lesson6 Did you hear about the new shop? Lesson7 I'm happy to have you with us.	(1)　話すこと［やり取り］ 最近の出来事や自身の目標などについて，情報や考えなどを話して伝え合うことができる。 (2)　書くこと 驚いたことや買い物などの日常的な話題について，基本的な語句や文を用いて，情報や考えなどを書くことができる。	［知識・技能］ ・受動態や不定詞、動名詞や分詞などの意味や用法を理解している。 ・好きなスポーツなどの日常的な話題について，情報や考え，気持ちなどを理由とともに書く技能を身に付けている。 ［思考・判断・表現］ ・最近の出来事や学校生活について，情報や考えなどを話して伝え合っている。 ・好きなスポーツなどの日常的な話題について、情報や考えなどを整理し，簡単な語句や文を用いて書いている。 ・好きなスポーツなどの日常的な話題についてクラスで発表するために，情報や考えなどを理由とともに話して伝えることができる。 ［主体的に学習に取り組む態度］ ・情報や考えなどを理由や具体例とともに話して伝え合おうとしている。 ・情報や考えなどを整理し，簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	○	○	○		○	11
	定期考査			○	○			○	1
	Lesson8 What sport do you like playing? Lesson9 Digital media has come a long way.	(1)　話すこと［やり取り］ 学校生活について，情報や考えなどを話して伝え合うことができる。 (2)　話すこと［発表］ スポーツや自分の性格について，情報や考えなどを話して伝えることができる。 (3)　書くこと スポーツや自身の写真について、情報や考えなどを書くことができる。		○	○	○	○	○	13
	定期考査			○	○			○	1
3学期	Lesson10 I'm planning a day trip this weekend. Lesson11 That's why I decided to go back?	(1)　話すこと［やり取り］ 好きな人物や物事について，情報や考えなどを話して伝え合うことができる。 (2)　書くこと 友人や家族について、情報や考えなどを書くことができる。	［知識・技能］ ・様々な比較表現や仮定法などの意味や用法を理解している。 ・友人や家族などの日常的な話題について，情報や考え，気持ちなどを理由とともに書く技能を身に付けている。 ［思考・判断・表現］ ・好きな人物や自身の願望などについて，情報や考えなどを話して伝え合っている。 ・友人や家族などの日常的な話題について、情報や考えなどを整理し，簡単な語句や文を用いて書いている。 ・日本の社会問題についてクラスで発表するために，情報や考えなどを理由とともに話して伝えることができる。 ［主体的に学習に取り組む態度］ ・情報や考えなどを理由や具体例とともに話して伝え合おうとしている。 ・情報や考えなどを整理し，簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	○	○	○		○	10
	Lesson12 I think it's a good idea.	(1)　話すこと［やり取り］ 自身の願望などについて，情報や考えなどを話して伝え合うことができる。 (2)　話すこと［発表］ 日本の社会問題について，情報や考えなどを話して伝えることができる。 (3)　書くこと 自身の願望など，基本的な語句や文を用いて，情報や考えなどを書くことができる。		○	○	○	○	○	9
	定期考査			○	○			○	1
									合計 70