年間授業計画　様式例

高等学校 令和７年度（２学年用） 教科　地歴公民　　科目 世界史探究

教　科：　地歴公民　　科　目：　世界史探究　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　B 組～　C 組

教科担当者：（Ａ組：及川和彦　（Ｄ組：及川和彦　（　組：　）（　組：　）（　組：　）（　組：　）

使用教科書：（ 山川　詳説世界史探究　）

教科　地歴公民　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】現代世界の地域的特色と日本及び世界の歴史の展開に関して理解するとともに，調査や諸資料から様々な情報

【思考力、判断力、表現力等】地理や歴史に関わる事象の意味や意義，特色や相互の関連を，概念などを活用して多面的・多角的に考察し

【学びに向かう力、人間性等】地理や歴史に関わる諸事象について，よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を

科目　世界史探究　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解しているとともに、諸資料から世界の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現代世界とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	第1章文明の成立と古代文明の特質 【知識及び技能】 メソポタミア文明が今日に残した文化的遺産や、シリア・パレスチナ地方で多くの民族が興亡を繰り返した背景などを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 オリエントの風土と、その文明の歴	・指導事項　１文明の誕生　２古代オリエント文明とその周辺　３南アジアの古代文明　４中国の古代文明　５南北アメリカ文明 ・教材　教科書　資料集　プリント　問題集 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 都市の成立や文字の使用など、古代文明に共通する歴史的特質を理解している。 【思考・判断・表現】 文明の形成に関わる諸事象の背景や原因、結果や影響、事象相互の関連などに着目し、諸地域の歴史的特質を読み解く観点について考察し、問いを表現している。	○	○	○	7
	第2章中央ユーラシアと東アジア世界 【知識及び技能】 新たに現れた「皇帝」の特質や各王朝の支配体制の変遷などを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 統一国家の出現が社会や文化に与え	・指導事項　１中央ユーラシア　２秦・漢帝国　３中国の動乱と変容　４東アジア文化圏の形成 ・教材　教科書　資料集　プリント　問題集 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 秦・漢といった統一国家の支配体制について、それまでの春秋・戦国時代と比較したうえで理解しているかなど。 【思考・判断・表現】 秦・漢の時代に生じた地域間の結びつきの変化や、統一国家の出現が社会や文化に与えた影響を多面的・多角的に考察し表現している	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1
	第３章南アジア世界と東南アジア世界の展開 【知識及び技能】 グプタ朝における宗教や文化の展開、８～10世紀の諸勢力が割拠した時代における各地の政権の政策などを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】	・指導事項　１仏教の成立と南アジアの統一国家　２インド古典文化とヒンドゥー教の定着　３東南アジア世界の形成と展開 ・教材　教科書　資料集　プリント　問題集 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 南アジアで生まれたさまざまな宗教が、南アジアの社会や周辺諸地域へ与えた影響を理解しているかなど。 【思考・判断・表現】 それまで仏教やジャイナ教が盛んだったことをふまえたうえで、ヒンドゥー教が社会に根づいていった背景を多面的・多角的に考察し	○	○	○	7
	第４章西アジア世界と地中海周辺の国家形成 【知識及び技能】 ポリスの特徴およびそこでの人々の生活や民主政発達の経緯および現代の民主主義との相違点などについて理解する。 【思考力、判断力、表現力等】	・指導事項　１イラン諸国家の興亡とイラン文明　２ギリシア人の都市国家　３ローマと地中海世界　４キリスト教の成立と発展 ・教材　教科書　資料集　プリント　問題集 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 ローマがどのような経緯で都市国家から帝国にいたったのか、またローマ人の文化にはどのような特徴があるのかを理解しているかなど。 【思考・判断・表現】 当時の地中海世界の状況をふまえたうえで、キリスト教が急速に広がった理由を多面的・	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
2学期	第５章イスラーム教の成立とヨーロッパ世界の形成 第６章イスラーム教の伝播と西アジアの動向 【知識及び技能】 アラブ＝ムスリム軍による大征服の展開を理解するなど。 【思考力、判断力、表現力等】 イスラーム文化の成立の経緯を理解	・指導事項　アラブの大征服とイスラーム政権の成立～西アジアの動向 ・教材　教科書　資料集　プリント　問題集 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 イスラーム教がどのように成立し、短期間で勢力を拡大していったのかを理解しているかなど。 【思考・判断・表現】 イスラーム政権の拡大を示す地図やアラベスクなどの図像資料などをもとに、イスラーム教の成立が西アジアや北アフリカの社会に与えた影響を多面的・多角的に考察し表現して	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
	第７章ヨーロッパ世界の変容と展開 第８章東アジア世界の展開とモンゴル帝国 【知識及び技能】 中世の西ヨーロッパにおいてローマ＝カトリック教会が普遍的な権威を持つにいたった背景を理解するなど。	・指導事項　西ヨーロッパの封建社会とその展開～モンゴルの大帝国 ・教材　教科書　資料集　プリント　問題集 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 中世の西ヨーロッパで発達した商業の活動状況とその特徴について、従来との比較をふまえて理解しているかなど。 【思考・判断・表現】 中世都市の景観を示す図像資料や当時の交通路を示す地図をもとに、十字軍が西ヨーロッパに与えた影響を多面的・多角的に考察し表	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
3学期	第９章大交易・大交流の時代 【知識及び技能】 モンゴル帝国による支配が東アジアにおよぼした影響について理解するなど。 【思考力、判断力、表現力等】 ティムール朝がモンゴル帝国から受け継いだものを多面的・多角的に考	・指導事項　アジア交易世界の興隆　ヨーロッパの海洋進出とアメリカ大陸の変容 ・教材　教科書　資料集　プリント　問題集 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 「世界の一体化」が始まった時期のアジアにおいて、どのような動きがあったのかを理解している。 【思考・判断・表現】 ヨーロッパ人による航海と探検を示す地図やラス＝カサス『インディアスの破壊についての簡潔な報告』などの資料をもとに、ヨー	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
	１年間のまとめ						1
						合計	70