高等学校 令和6年度(2学年用) 教科 外国語 科目 舞音 ミュニケーションエ

教 科: 外国語 科 目: 英語コミュニケーション I 単位数: 4 単位

対象学年組:第 2 学年 A 組~ E 組

教科担当者: ( A組: 原 ) ( B組: 原 ) ( C組: 原 ) ( D組: 増田 ( E組: 増田 使用教科書: ( Heartening English Communication II )

教科 外国語 の目標

外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこ【知 識 及 び 技 能 】と、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

コミュニケーションを行う目的や場面,状況などに応じて,日常的な話題や社会的な話題について,外国語で情報 【思考力、判断力、表現力等】や考えなどの概要や要点,詳細,話し手や書き手の意図などを的確に理解したり,これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

## 科目 英語コミュニケーションⅡ の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
	・日常的・社会的な話題について、一定の支援を活	
	用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考	
	え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えるこ	
て捉えたりすることができる。		けたり,論理性に注意して話して伝え合ったりす
・日常的・社会的な話題について、一定の支援	・日常的・社会的な話題について, 一定の支援を活	ることができる。
	用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考	
の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じ	え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝	
て捉えたりすることができる。	えることができる。	

		領域										
	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	聞	読	話「や」	話[発]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1 学期	海外で狂言を広めている、チェコ出身の オンジェイ・ピーブル氏へのインタ ピューを誘か、伝統と文化を尊重し、我 が国と郷土を受するとともに、他国を尊 重し、国際社会の発展に寄与する態度を 養う。	<ul><li>・未来を表す表現(未来進行形/be to do)</li><li>・時制の一致</li></ul>	0	0	0			日本文化に関するインタビューを聞いて、話の展開や話し手の意図を理解している。未来を表す表現(未来進行形/be to do) ,時制の一致の特徴やきまりを理解している。	0			12
	インドのカレーがどのように日本のカ レーへと変貌したかについての説明文を 読む. 伝統と文化を尊重し、我が国と郷 土を愛するとともに、他国を尊重し、国 際社会の発展に寄与する態度を養う.	・未来完了形 ・前置詞		0	0			カレーの歴史に関する記事を読んで、要 点や詳細を理解している。本課で学習す る文法や新語の意味の理解を基に、英文 の内容を聞き取る技能を身に付けてい る.		0		12
	粉の白む古知士しわったふにへいての労	・助動詞+have+過去分詞 ・助動詞に関連する表現		0		0	0	助動詞+have+過去分詞,助動詞に関連 する表現の特徴やきまりを理解してい る. コペンハーゲンの自転車政策に関す る記事を読んで,要点や詳細を理解して いる.			0	12
	国や文化による顔文字の違いについての論証文を読む、幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度や、他国を尊重し、国際社会の発展に寄与する態度を養う。	・さまざまな動名詞 ・動名詞を使った表現	0	0			0	さまざまな動名詞, 動名詞を使った表現 の特徴やきまりを理解している. 絵文字 の解釈についての論証文を読んで, 要点 や詳細を理解している	0			12
	定期考査											
2 学期	サメの動画において、そのBGMが人 に与える影響について述べた報告文 を読む、幅広い知識と教養を身に付 け、真理を求める態度や、環境の保 全に寄与する態度を養う。	· seem [appear] to do/seem	0	0				さまざまな不定詞の特徴やきまりを理解 している。BGMがサメの印象に与える影響 についての報告文を読んで、要点や詳細 を理解している		0		14
	遊びが成長にもたらす利点についての説明文を読む.個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培うとともに、幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う.	・SVOOの受動態 ・They say [believe] that … などの受動態		0	0	0		SV00の受動態の特徴やきまりを理解している. 遊びの利点についての説明文を読んで,要点や 詳細な情報を理解している.			0	14
	■近番リア ヘリ、ア の Ma 3万 カナ、 連ます。 → (大的)ア	・さまざまな分詞構文 ・独立分詞構文/付帯状況を表す 〈with+名詞+分詞〉		0			0	さまざまな分詞構文,独立分詞構文/付帯状况 を表す(with+名詞+分詞)の特徴やさまりを理解している。国際協力のボランティア活動へ の参加申込書に,必要事項を適切に書き 入れている。	0			14
	神聖な山に最新の望遠鏡を設置すべきか について、対立する2者の意見文を読む 伝統と文化を専重する態度や、主体的に 社会の形成に参画し、その発展に寄与す る態度を養う。	・比較に関する表現 ・従属接続詞	0	0	0			比較に関する表現、従属接続詞の特徴や きまりを理解している.TMT建設賛成派と 反対派の意見を読んで、要点や書き手の 意図を理解している.		0		14
	定期考査											
3 学期	人工知能の最新技術やロボットとの 共生についての説明文と意見文を読 む.主体的に社会の形成に参画し, その発展に寄与する態度を養う	・関係代名詞と前置詞/関係副詞 の非制限用法 ・複合関係詞		0	0	0		関係代名詞と前置詞/関係副詞の非制限 用法、複合関係詞の特徴やきまりを理解 している。ロボットとの共生につい 説明文を読んで、要点や詳細を理解して いる。			0	18
	月が地球に及ぼしている影響についての説明文を読む、幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う.			0			0	仮定法を使った表現, 無生物主語の特徴 やきまりを理解している. 月についての 講義を読んで, 要点や詳細を理解してい る.	0			18
	定期考査											