年間授業計画　様式例

高等学校 令和7 年度（２学年用） 教科　総合的な探究の時間　科目 社会の探究

教　科：　総合的な探究の時間　　科　目：　社会の探究　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　2 学年　A　組～　E　組

教科担当者：（A組:駒田）　（B組：駒田）　（C組：駒田）　（D組：駒田）　（E組：駒田）

使用教科書：（ 該当なし　　）

教科　総合的な探究の時間　　の目標：

【知識及び技能】探究の過程において，課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け，課題に関わる概念を形成し，探究の意義や価値を理解するようにする。

【思考力、判断力、表現力等】実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし，自分で課題を立て，情報を集め，整理・分析して，まとめ・表現することができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】探究に主体的・協働的に取り組むとともに，互いのよさを生かしながら，新たな価値を創造し，よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

科目　社会の探究　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
探究の過程において，課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け，課題に関わる概念を形成し，探究の意義や価値を理解するようにする。	実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし，自分で課題を立て，情報を集め，整理・分析して，まとめ・表現することができるようにする。	探究に主体的・協働的に取り組むとともに，互いのよさを生かしながら，新たな価値を創造し，よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	ガイダンス テーマ決め指導 テーマ発表	探究するテーマを決め、発表計画を立てる。 計画に基づいて調べ学習を行う。	【知識・技能】 探究の過程において，課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け，課題に関わる概念を形成し，探究の意義や価値を理解している。 【思考・判断・表現】 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし，自分で課題を立て，情報を集め，整理・分析して，まとめ・表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 探究に主体的・協働的に取り組もうとしているとともに，互いのよさを生かしながら，新たな価値を創造し，よりよい社会を実現しようとしている。	○	○	○	7
	先行研究調べ 発表資料作り	調べた結果をまとめ、中間発表に向け資料を作成する。		○	○	○	7
2学期	中間発表 追加発表資料作り	中間発表から不足している調査を追加で行い、本発表へ向け資料を作成する。		○	○	○	8
	発表準備 本発表	発表資料に基づいて、発表準備を行う。 本発表で一年間の探究活動を報告する。		○	○	○	8
3学期	ポスター作製	本発表で行った資料をポスターに変換し掲示できるようにする。		○	○	○	5
				○	○	○	
							合計
							35