年間授業計画　新様式

高等学校 令和5年度（２学年用） 教科　総合的な探究の時間 科目　体育の探究　年間授業計画

単位数：　1　単位

対象学年組：第　2 学年　A　組～　F　組

教科担当者：（ A組：　山口　）（ B組：　山口　）（ C組：　山口　）（ D組：　山口　）（ E組：　山口　）（ F組：　山口　）

使用教科書：（　　）

教科　**総合的な探究の時間**　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
探究の過程において，課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け，課題に関わる概念を形成し，探究の意義や価値を理解するようにする。	実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし，自分で課題を立て，情報を集め，整理・分析して，まとめ・表現することができるようにする。	探究に主体的・協働的に取り組むとともに，互いのよさを生かしながら，新たな価値を創造し，よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

科目　**体育の探究**　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
探究の過程において，課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け，課題に関わる概念を形成し，探究の意義や価値を理解している。	実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし，自分で課題を立て，情報を集め，整理・分析して，まとめ・表現している。	探究に主体的・協働的に取り組もうとしているとともに，互いのよさを生かしながら，新たな価値を創造し，よりよい社会を実現しようとしている。

	単元名・指導項目・内容	単元の具体的な指導目標	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	オリエンテーション バドミントン バスケットボール アルティメット	◎生涯を通じて継続的に運動のできる資質や能力の向上を図る。 ○ひとりひとりが授業計画を立て、実施、相互評価を行う ・生徒が授業計画をたて、授業が進行できるようにする。 ・基本技術の確認と連携プレイなど発展的な技術を身につける。 ・個々の技術、技能の向上と集団で協力して授業を行う姿勢を養う。 ・相互評価を行うため、授業全体を観察する能力を養う。 ・安全に対する配慮ができる。 ・生涯を通じて継続的に運動のできる能力を養う。	【知識・技能】 探究の過程において，課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け，課題に関わる概念を形成し，探究の意義や価値を理解している。 【思考・判断・表現】 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし，自分で課題を立て，情報を集め，整理・分析して，まとめ・表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 探究に主体的・協働的に取り組もうとしているとともに，互いのよさを生かしながら，新たな価値を創造し，よりよい社会を実現しようとしている。	○	○	○	14
2学期	アルティメット バレーボール サッカー			○	○	○	16
3学期	ハンドボール 卓球			○	○	○	5
							合計 35