

単位数： 1 単位

対象学年組：第 2 学年 A 組～ F 組

教科担当者：（ A組： 太田 ） （ B組： 太田 ） （ C組： 太田 ） （ D組： 太田 ） （ E組： 太田 ） （ F組： 太田 ）

使用教科書：（ CNN Workbook 朝日出版社 ）

教科 総合的な探究の時間 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。	実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。	探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

科目 英語の探究 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
探究の過程において、国内外のニュースを通じて諸課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。	実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、SDGsの視点で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・英語で表現することができるようにする。	探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

	単元名・指導項目・内容	単元の具体的な指導目標	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	CNNのauthenticな英文を聴き内容を理解し、自身の意見や考えをまとめる。	・CNNのニュース英語のスピードや特徴に慣れ親しみ、正しく理解する。 ・トピックに対して自分の考えや意見を持ち、英語で適切に表現する。	【知識及び技能】 ・探究の過程において、国内外のニュースを通じて諸課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。 【思考・判断・表現】 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、SDGsの視点で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・英語で表現することができるようにする。 【主体的に学習に取り組む態度】 探究に主体的・協働的に取り組もうとしているとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとしている。	○	○	○	6
	CNNのauthenticな英文を聴き内容を理解し、自身の意見や考えをまとめる。	・CNNのニュース英語のスピードや特徴に慣れ親しみ、正しく理解する。 ・トピックに対して自分の考えや意見を持ち、英語で適切に表現する。		○	○	○	6
	総復習	ここまでのトピックから1つ関心のあるテーマを選び、SDGsの視点と関連付け、意見や考えをまとめる。		○	○	○	2
2 学 期	CNNのauthenticな英文を聴き内容を理解し、自身の意見や考えをまとめる。	・CNNのニュース英語のスピードや特徴に慣れ親しみ、正しく理解する。 ・トピックに対して自分の考えや意見を持ち、英語で適切に表現する。		○	○	○	14
	総復習	ここまでのトピックから1つ関心のあるテーマを選び、SDGsの視点と関連付け、意見や考えをまとめる。		○	○	○	2
3 学 期	・CNNのauthenticな英文を聴き内容を理解し、自身の意見や考えをまとめる。 ・総復習	・CNNのニュース英語のスピードや特徴に慣れ親しみ、正しく理解する。 ・1つ関心のあるテーマを選び、SDGsの視点と関連付け、意見や考えを英語でまとめる、発表する。		○	○	○	5
							合計 35