

高等学校 令和6年度（2学年用） 教科 総合的な探究の時間 科目 英語の探究

教科： 総合的な探究の時間 科目： 英語の探究 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 2 学年

使用教科書： ()

教科 総合的な探究の時間 の目標：

【知識及び技能】 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

科目 英語の探究 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。	実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。	探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	Present a Country - Canva / PowerPoint Presentation The goal is to entice their classmates to want to come. Students will poll on which they'd like to visit after, and one team will win.	Students will learn how to use Canva, an easy way to make professional and clean presentations. They'll work in groups to share required questions about themselves and present their groups opinion on a specific topic / question. In groups, students will research about a country they wish to visit/ or a country I give them. They will create a pamphlet on Canva that talks about a few required topics. Students will also prepare a presentation on their country.	Presentations	○	○	○	12
2 学期	Creative Writing - Collaborative Class Magazine At the end, each group will present their section, and describe the process behind it to the class.	In small groups of students with similar interests, each group will write a short topic of their choice and design a page to put into the English Research Class Magazine. Topics could include something all group members enjoy, an interview, looking at current events etc. Magazine writing will be done using worksheets and checked by the teachers. While writing and proof reading, the group will design their magazine page(s) as well.	Writing	○	○	○	14
3 学期	Debate a Topic - Present and Defend The goal is to present and defend a contemporary topic.	In groups, students will research an argument for one side of a controversial topic. For example: Should AI be allowed in school?	Debate	○	○	○	9
							合計
							35