年間授業計画　新様式

高等学校 令和5年度（２学年用） 教科　総合的な探究の時間 科目　情報の探究　年間授業計画

単位数：　1　単位

対象学年組：第　2 学年　A　組～　F　組

教科担当者：（ A組：　松田　）（ B組：　松田　）（ C組：　松田　）（ D組：　松田　）（ E組：　松田　）（ F組：　松田　）

使用教科書：（　　）

教科　**総合的な探究の時間**　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。課題に関わる概念を形成して、探究の意義や価値を理解している。	実社会や実生活と自己との関わりから、問いを見出して課題を立てることができる。情報を集めて整理・分析してまとめ、自分の言葉で表現することができる。	探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養おうとする。

科目　**情報の探究**　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けているとともに、探究の意義や価値を理解している。	問いを見出して課題を立てることができる。課題解決に向けて情報を集めて整理・分析してまとめることができる。	課題解決に向けて、主体的に取り組もうとしている。

	単元名・指導項目・内容	単元の具体的な指導目標	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	課題決め	自身の興味のある分野を整理し、成果物の分野・テーマを決定する。	ワークシート			○	3
	成果物作成①	成果物完成に向け、自身で情報を収集・整理しながら主体的に取り組む。	ワークシート	○	○	○	10
	1学期中の成果物進捗状況のまとめ	1学期の成果物進捗状況をまとめる。	ワークシート		○	○	2
2学期	成果物作成②	成果物完成に向け、自身で情報を収集・整理しながら主体的に取り組む。	ワークシート	○	○	○	14
3学期	プレゼンテーション準備	自身で作成した成果物を他者に向けて効果的に伝えるための資料を作成する。	提出ファイル	○	○	○	3
	発表	自身で作成した成果物を他者に伝える。	提出ファイル		○	○	3
							合計 35