

広尾高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科	国語	科目	国語総合	単位	2	対象	第3学年A組～E組
使用教科書 (出版社)	なし		使用教材 (出版社)	ロジック現代文			

月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定時数
4月	現代文の学習 文章の特徴を踏まえた 内容理解	多種(評論、小説、新聞、ネット記事など)を読み、文章の要旨を理解できるようになる。 文章の要旨を理解する過程で、「理由・根拠」をもって読解した内容の説明ができるようになる。	文章を読むときの理由・根拠が的確であり、説明できる。	8
5月	古文の学習 古文の知識を活用 多くの文章の大意 つかむ。	1、2学年で養ってきた古文の知識を活用し古文を読めるようになる。 古文の大意をつかみ、文章の内容を他者に説明できるようになる。	文章を読むときの理由・根拠が的確であり、説明できる。	6
6月	現代文の学習 文章の特徴を踏まえた 内容理解	多種(評論、小説、新聞、ネット記事など)を読み、文章の要旨を理解できるようになる。 文章の要旨を理解する過程で、「理由・根拠」をもって読解した内容の説明ができるようになる。	文章を読むときの理由・根拠が的確であり、説明できる。	10
7月	小論文作成	構成を整えた文章を書くことができるようになる。 抽象的・具体的な内容の文章を意識して書き分けることができるようになる。	構成を意識した文章が書けている。	6
9月	古文の学習 古文の知識を活用 多くの文章の大意 つかむ。	1、2学年で養ってきた古文の知識を活用し古文を読めるようになる。 古文の大意をつかみ、文章の内容を他者に説明できるようになる。	文章を読むときの理由・根拠が的確であり、説明できる。	8
10月	現代文の学習 文章の特徴を踏まえた 内容理解	多種(評論、小説、新聞、ネット記事など)を読み、文章の要旨を理解できるようになる。 文章の要旨を理解する過程で、「理由・根拠」をもって読解した内容の説明ができるようになる。	文章を読むときの理由・根拠が的確であり、説明できる。	8
11月	古文の学習 古文の知識を活用 多くの文章の大意 つかむ。	限られた時間の中で、古文の内容をつかむことができるようになる。 古文の大意をつかみ、文章の内容を他者に説明できるようになる。	文章を読むときの理由・根拠が的確であり、説明できる	6
12月	現代文の学習 文章の特徴を踏まえた 内容理解	多種(評論、小説、新聞、ネット記事など)を読み、文章の要旨を、限られた時間の中で理解できるようになる。 文章の要旨を理解する過程で、「理由・根拠」をもって読解した内容の説明ができるようになる。	文章を読むときの理由・根拠が的確であり、説明できる	8
1月	現代文の学習 文章の特徴を踏まえた 内容理解	多種(評論、小説、新聞、ネット記事など)を読み、文章の要旨を、限られた時間の中で理解できるようになる。 文章の要旨を理解する過程で、「理由・根拠」をもって読解した内容の説明ができるようになる。	文章を読むときの理由・根拠が的確であり、説明できる	6
2月				0
3月				0