

広尾高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科	地理歴史	科目	日本史B	単位	4	対象	第3学年A～C組
使用教科書 (出版社)	詳説日本史 (山川出版社)		使用教材 (出版社)	図説日本史通覧 (帝国書院) ウイニングコンパス 日本史の整理と演習 (とうほう)			

月	指 導 内 容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
4月	立憲政体の成立と国際的地位の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>日清戦争・日露戦争が近代日本にどのような影響を与えたかを、アジア世界の視点や列強諸国との関係性で捉える。二つの戦争の結果日本が得た、植民地経営の実態を把握する。</li> <li>近代産業の発展について社会と関連づけて理解する。</li> </ul>	「関心・意欲」 「知識・理解」 「思考・判断」 授業への取組 定期考査	16
5月	第一次世界大戦と日本	<ul style="list-style-type: none"> <li>第一次世界大戦前後の国内外の動向と日本への影響について理解させ、ヴェルサイユ講和条約からワシントン体制にいたる動向が世界に与えた影響と我が国の立場を多面的・多角的に考察する。</li> </ul>	「関心・意欲」 「知識・理解」 「思考・判断」 授業への取組	16
6月	第一次世界大戦と日本	<ul style="list-style-type: none"> <li>大正デモクラシーによる国民の政治的関心の高まりと、都市中間層の成長を学び、政党政治の動向を理解する</li> </ul>	「関心・意欲」 「知識・理解」 「思考・判断」 授業への取組 定期考査	16
7月	第二次世界大戦と日本	<ul style="list-style-type: none"> <li>昭和恐慌にいたる原因と過程について把握させる。</li> <li>満州事変に始まる対外政策の推移について、国内のファシズム事件や戦時体制を関わらせて理解させる。</li> </ul>	「関心・意欲」 「知識・理解」 「思考・判断」 授業への取組	12
9月	第二次世界大戦と日本	<ul style="list-style-type: none"> <li>国際社会の動向、特にアジア諸国との関係に着目させて、第二次世界大戦に至った過程について理解させる。</li> <li>第二次世界大戦の推移と日本の動向を日米関係に注目して理解する。</li> </ul>	「関心・意欲」 「知識・理解」 「思考・判断」 授業への取組	12
10月	戦後政治の動向と国際社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>占領政策と財閥解体・農地改革などの戦後改革について、国際環境と関連づけて考察させる。</li> </ul>	「関心・意欲」 「知識・理解」 「思考・判断」 授業への取組 定期考査	16
11月	戦後日本まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>55年体制・経済復興から高度成長・バブル経済・冷戦の終結などを国際環境と関連させて高札させる。</li> </ul>	「関心・意欲」 「知識・理解」 「思考・判断」 授業への取組 定期考査	16
12月	大学入学共通テスト演習・私大演習	<ul style="list-style-type: none"> <li>総復習を行い、一年間に学習した知識を整理する。</li> <li>共通テスト対策問題演習・私大演習とその解説を行い、入試に対応できる力をつけさせる。</li> </ul>	「関心・意欲」 「知識・理解」 「思考・判断」 授業への取組	12
1月	入試問題演習	<ul style="list-style-type: none"> <li>共通テスト対策や大学受験問題演習とその解説を行い、入試に対応できる力をつけさせる。</li> </ul>	「関心・意欲」 「知識・理解」 「思考・判断」 授業への取組 テスト	4
2月				
3月				