

広尾高等学校 令和5年度 年間授業計画

|                |                  |    |               |   |   |    |           |
|----------------|------------------|----|---------------|---|---|----|-----------|
| 教科             | 地理歴史             | 科目 | 日本史演習         | 単位  | 2 | 対象 | 第3学年A組～C組 |
| 使用教科書<br>(出版社) | 詳説日本史<br>(山川出版社) |    | 使用教材<br>(出版社) | 図説日本史通覧 (帝国書院)<br>ウイニングコンパス 日本史の整理と演習<br>(とうほう) |   |    |           |

| 月   | 指 導 内 容                         | 具体的な指導目標  | 評価の観点・方法  | 予定<br>時数 |
|-----|---------------------------------|---|---|----------|
| 4月  | 日本文化のあけぼの<br>律令国家の形成            | <ul style="list-style-type: none"> <li>遺物や史料を通して、旧石器・縄文・弥生・古墳時代の文化の特色を把握させる。</li> <li>律令国家の形成と展開やその背景を東アジア世界との関連から考察させる。</li> </ul>   | 「関心・意欲」<br>「知識・理解」<br>「思考・判断」<br>授業への取組         | 6        |
| 5月  | 貴族政治と国風文化<br>中世社会の成立<br>武家社会の成長 | <ul style="list-style-type: none"> <li>荘園・公領制の成立や武士の台頭などに着目して、古代から中世への推移を把握させる。</li> <li>中世社会の形成や社会の仕組み、文化の特色について理解させる。</li> <li>日明貿易や庶民の台頭と下剋上など、中世社会の多様な展開を理解させ、その背景について考察させる。</li> </ul>   | 「関心・意欲」<br>「知識・理解」<br>「思考・判断」<br>授業への取組<br>定期考査 | 6        |
| 6月  | 幕藩体制の確立<br>幕藩体制の展開              | <ul style="list-style-type: none"> <li>ヨーロッパ世界との接触、織豊政権と幕藩体制の特色や形成過程を考察させる。</li> <li>幕藩体制下のさまざまな産業の発展や町人文化の形成について考察させる。</li> <li>幕政改革、幕府の衰退、化政文化など幕藩体制の変容について理解させる。</li> </ul>  | 「関心・意欲」<br>「知識・理解」<br>「思考・判断」<br>授業への取組         | 8        |
| 7月  | 近代国家の成立                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>開国と幕末の動乱、明治政府の近代化に向けての諸政策に着目させて、近代国家の形成について考察させる。</li> <li>日清戦争と日露戦争を軸に、アジアや欧米諸国との関係の推移に着目させ、立憲国家の展開を理解させる。</li> </ul>   | 「関心・意欲」<br>「知識・理解」<br>「思考・判断」<br>授業への取組         | 4        |
| 9月  | 近代国家の成立<br>二つの世界大戦とアジア          | <ul style="list-style-type: none"> <li>近代産業の発展について社会と関連づけて理解させる。</li> <li>第一次世界大戦前後の国内外の動向と日本への影響について理解させる。</li> <li>昭和恐慌にいたる原因と過程について把握させる。</li> <li>満州事変に始まる対外政策の推移について、国内のファシズム事件や戦時体制を関わらせて理解させる。</li> <li>国際社会の動向、特にアジア諸国との関係に着目させて、第二次世界大戦に至った過程について理解させる。</li> </ul> | 「関心・意欲」<br>「知識・理解」<br>「思考・判断」<br>授業への取組<br>定期考査 | 8        |
| 10月 | 占領下の日本                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>占領政策と財閥解体・農地改革などの戦後改革について、国際環境と関連づけて考察させる。</li> <li>冷戦の開始と講和について、国際社会の動向と関連づけて考察させる。</li> </ul>  | 「関心・意欲」<br>「知識・理解」<br>「思考・判断」<br>授業への取組<br>定期考査 | 8        |
| 11月 | 占領下の日本                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>占領政策と財閥解体・農地改革などの戦後改革について、国際環境と関連づけて考察させる。</li> <li>冷戦の開始と講和について、国際社会の動向と関連づけて考察させる。</li> </ul>  | 「関心・意欲」<br>「知識・理解」<br>「思考・判断」<br>授業への取組<br>定期考査 | 8        |
| 12月 | 大学入学共通テスト演習・<br>私大演習            | <ul style="list-style-type: none"> <li>総復習を行い、一年間に学習した知識を整理する。</li> <li>共通テスト対策問題演習・私大演習とその解説を行い、入試に対応できる力をつけさせる。</li> </ul>  | 「関心・意欲」<br>「知識・理解」<br>「思考・判断」<br>授業への取組         | 4        |
| 1月  | 共通テスト対策<br>私大演習                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>共通テスト対策や大学受験問題演習とその解説を行い、入試に対応できる力をつけさせる。</li> </ul>   | 「関心・意欲」<br>「知識・理解」<br>「思考・判断」<br>授業への取組<br>テスト  | 6        |
| 2月  |                                 |   |   |          |
| 3月  |                                 |   |   |          |

