年間授業計画　様式例

高等学校 令和７年度（３学年用） 教科　地歴公民　　科目 世界史演習

教　科：　地歴公民　　科　目：　世界史演習　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　B 組～　E 組

教科担当者：（B組：及川和彦　（C組：及川和彦　（D組：及川和彦　（E組：及川　和彦）（　組：　　）（　組：　　）

使用教科書：（ 山川　詳説世界史探究　　）

教科　地歴公民　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】現代世界の地域的特色と日本及び世界の歴史の展開に関して理解するとともに，調査や諸資料から様々な情報

【思考力、判断力、表現力等】地理や歴史に関わる事象の意味や意義，特色や相互の関連を，概念などを活用して多面的・多角的に考察し

【学びに向かう力、人間性等】地理や歴史に関わる諸事象について，よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養

科目　世界史演習　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解しているとともに、諸資料から世界の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現代世界とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	第1章文明の成立と古代文明の特質～第４章西アジア世界と地中海周辺の国家形成 【知識及び技能】 ポリスの特徴およびそこでの人々の生活や民主政発達の経緯および現代の民主主義との相違点などについて理解する。	・指導事項　文明の誕生～キリスト教の成立と発展 ・教材　教科書　資料集　プリント　問題集 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 ローマがどのような経緯で都市国家から帝国にいたったのか、またローマ人の文化にはどのような特徴があるのかを理解しているかなど。 【思考・判断・表現】 当時の地中海世界の状況をふまえたうえで、キリスト教が急速に広がった理由を多面的・	○	○	○	8
	第５章イスラーム教の成立とヨーロッパ世界の形成～第８章東アジア世界の展開とモンゴル帝国 【知識及び技能】 中世の西ヨーロッパにおいてローマ＝カトリック教会が普遍的な権威を持つにいたった背景を理解するなど。	・指導事項　アラブの大征服とイスラーム政権の成立～モンゴルの大帝国 ・教材　教科書　資料集　プリント　問題集 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 中世の西ヨーロッパで発達した商業の活動状況とその特徴について、従来との比較をふまえて理解しているかなど。 【思考・判断・表現】 中世都市の景観を示す図像資料や当時の交通路を示す地図をもとに、十字軍が西ヨーロッパに与えた影響を多面的・多角的に考察し表	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	第９章大交易・大交流の時代 【知識及び技能】 モンゴル帝国による支配が東アジアにおよぼした影響について理解するなど。 【思考力、判断力、表現力等】 ティムール朝がモンゴル帝国から受け継いだものを多面的・多角的に考	・指導事項　アジア交易世界の興隆　ヨーロッパの海洋進出とアメリカ大陸の変容 ・教材　教科書　資料集　プリント　問題集 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 「世界の一体化」が始まった時期のアジアにおいて、どのような動きがあったのかを理解している。 【思考・判断・表現】 ヨーロッパ人による航海と探検を示す地図やラス＝カサス『インディアスの破壊についての簡潔な報告』などの資料をもとに、ヨー	○	○	○	8
	第１０章アジアの諸帝国の繁栄～第１４章アジア諸地域の動揺 【知識及び技能】 ヨーロッパ各国の東インド会社が南アジアでおこなった活動の状況を理解するなど。 【思考力、判断力、表現力等】 イギリス東インド会社の機能の変化	・指導事項　オスマン帝国とサファヴィー朝～東アジアの激動 ・教材　教科書　資料集　プリント　問題集 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 オスマン帝国・イラン・アフガニスタンにおける動揺や改革の推移を、ヨーロッパ列強との関係ともあわせて理解しているかなど。 【思考・判断・表現】 マムルークの一掃を表した図像資料やオスマン帝国憲法などの資料をもとに、この時期のアジア各地での変化や改革について多面的・	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
2学期	第１５章帝国主義とアジアの民族運動 第１６章第一次世界大戦と世界の変容 【知識及び技能】 列強による太平洋地域の植民地化の経緯を理解するなど。 【思考力、判断力、表現力等】 20世紀初頭における列強体制の枠組	・指導事項　第２次産業革命と帝国主義～アジア・アフリカ地域の民族運動 ・教材　教科書　資料集　プリント　問題集 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 第一次世界大戦とロシア革命がどのように展開したのかを、戦時外交や総力戦の特徴、大戦のもたらした結果などとあわせて理解しているかなど。 【思考・判断・表現】 各国の国内情勢を写した図像資料や「十四カ条」などの資料をもとに、1920年代の欧米各国における変容を多面的・多角的に考察し表	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
	第１７章第二次世界大戦と新しい国際秩序の形成 第１８章冷戦と第三世界の台頭 【知識及び技能】 ヨーロッパにおける第二次世界大戦の展開を理解するなど。 【思考力、判断力、表現力等】 独ソ戦および太平洋戦争の開戦が第	・指導事項　世界恐慌とヴェルサイユ体制の破壊～冷戦体制の動揺 ・教材　教科書　資料集　プリント　問題集 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 第二次世界大戦の対立の構図と勃発から終戦までの経緯を理解するかなど。 【思考・判断・表現】 戦場を写した図像資料や「大西洋憲章」などの資料をもとに、第二次世界大戦の特徴を多面的・多角的に考察し表現しているかなど。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
3学期	第１９章冷戦の終結と今日の世界 【知識及び技能】 米ソそれぞれの同盟網の広がりや核開発競争の経緯を理解するなど。 【思考力、判断力、表現力等】 冷戦の進展がアメリカ社会に与えた影響を多面的・多角的に考察し表現するなど。	・指導事項　産業構造の変容～現代文明の諸相 ・教材　教科書　資料集　プリント　問題集 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 冷戦終結後の各地の状況や地域・民族紛争、経済における世界の一体化について、国際情勢をふまえたうえで理解しているかなど。 【思考・判断・表現】 各地の状況を写した図像資料などをもとに、今日の世界が抱えている課題の特徴や傾向を多面的・多角的に考察し表現しているかな	○	○	○	2
	定期考査			○	○		1
	１年間のまとめ						1
						合計	70