

広尾高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科	公民	科目	現代社会	単位	2	対象	第3学年A組～E組
使用教科書 (出版社)	最新現代社会 (実教出版)		使用教材 (出版社)	新版テーマ別資料クローズアップ現代社会 (第一学習社)			

月	指 導 内 容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
4月	私たちの生きる社会 青年期と自己の形成	現代社会に対する関心を高め、自己とのかかわりに着目して現代社会に生きる人間としての在り方生き方について考察する。社会の在り方を考察する基盤としての幸福・正義・公正などについて理解する。	「関心・意欲」 「知識・理解」 「思考・判断」 授業への取組	6
5月	現代国家と民主政治	民主政治における個人と国家について考察する。法の支配と法や規範の意義・役割について理解する。	「関心・意欲」 「知識・理解」 「思考・判断」 授業への取組 定期考査	6
6月	日本国憲法の基本的性格	基本的人権の保障、国民主権、平和主義について理解を深める。自由・権利と責任・義務、人間の尊厳と平等などについて考察する。	「関心・意欲」 「知識・理解」 「思考・判断」 授業への取組	8
7月	日本の政治機構と政治参加	日本国憲法に定める政治の在り方について、生活とのかかわりから認識を深める。政治参加の重要性について自覚を深める。	「関心・意欲」 「知識・理解」 「思考・判断」 授業への取組 定期考査	4
9月	現代の経済社会	市場経済の機能と限界、政府の役割と財政・租税・金融について理解を深める。経済成長や景気変動と国民福祉の向上の関連について考察する。	「関心・意欲」 「知識・理解」 「思考・判断」 授業への取組	8
10月	日本経済の特質と国民生活	雇用、労働問題、社会保障について理解を深める。個人や企業の経済活動における役割と責任について考察する。	「関心・意欲」 「知識・理解」 「思考・判断」 授業への取組 定期考査	8
11月	国際経済の動向	経済における相互依存関係の深まり、地域的経済統合、国際社会における貧困や格差、国際協調を推進する上での国際的な組織の役割について理解し、国際社会における日本の果たすべき役割について考察する。	「関心・意欲」 「知識・理解」 「思考・判断」 授業への取組	8
12月	国際政治の動向	人権、国家主権、国際法の意義、人種・民族問題や軍縮問題について理解し、国際社会における日本の果たすべき役割について考察する。	「関心・意欲」 「知識・理解」 「思考・判断」 授業への取組 定期考査	4
1月	共に生きる社会をめざして	持続可能な社会の形成に参画するという観点から課題を探究する活動を通して、現代に生きる人間としての在り方生き方につちえ考察する。	「関心・意欲」 「知識・理解」 「思考・判断」 授業への取組	6
2月				
3月				