年間授業計画 様式例

高等学校 令和７年度（３学年用） 教科 理科 科目 必選・自選生物

教 科： 理科　　科 目： 必選・自選生物　　単位数： 6 単位

対象学年組：第 3 学年 D 組

教科担当者：（ D組：伊藤 ）　　（ D組：伊藤 ）

使用教科書：（ 生物 数研出版　　）

教科 理科 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】自然の事物・現象についての理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する知識や技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】自然現象についての観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養い、表現することをできるようにする，

【学びに向かう力、人間性等】自然の事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。

科目 必選・自選生物 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生物の基本的な概念や原理・法則の理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する技能を身に付けるようにする。	観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。	生物的な事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	【知識・技能】 内容についてイメージを伴って理解する。 【思考・判断・表現】 学んだ知識を利用して発展的な内容を考察することができるようにする。 【主体的に学習に取り組む態度】 実験や課題に主体的にとりくみ、ワークシートやノートに授業で学んだことを書き込むなど主体的な学習を身に付ける	○生物の進化 ・進化のしくみについて、生物学の軸としての生命の進化の歴史を学び、生物学を学ぶ上での基礎とする。 ・生命の条件としてのDNAの遺伝のしくみを学ぶ。	【知識・技能】 内容に関して知識が身についており、基本的な問題に答えることができる。 【思考・判断・表現】 得た知識をもとに、発展的な問題に答えることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題に主体的にとりくみ、ワークシートやノートに授業や自学で学んだことが提出物に書き込んである。授業外の問題集や時事問題について答えることができる。	○	○	○	18
	【知識・技能】 内容についてイメージを伴って理解する。 【思考・判断・表現】 内容に関してについて思考しワークシートに落とし込むことができる。 内容を図として表現できるようにする。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題に主体的にとりくみ、ワークシートやノートに授業で学んだことを書き込むなど主体的な学習を身に付ける	○生命現象と物質 ・生命現象を担うタンパク質について主に構造、生成について学ぶ。	【知識・技能】 内容に関して知識が身についており、基本的な問題に答えることができる。 【思考・判断・表現】 得た知識をもとに、発展的な問題に答えることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題に主体的にとりくみ、ワークシートやノートに授業や自学で学んだことが提出物に書き込んである。授業外の問題集や時事問題について答えることができる。	○	○	○	18
	定期考査			○	○		1
	【知識・技能】 内容についてイメージを伴って理解する。 【思考・判断・表現】 内容に関してについて思考しワークシートに落とし込むことができる。 内容を図として表現できるようにする。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題に主体的にとりくみ、ワークシートやノートに授業で学んだことを書き込むなど主体的な学習を身に付ける	○生命現象と物質 ・化学反応に関わるタンパク質について学ぶ。 ・代謝について、主に異化、同化について学ぶ。	【知識・技能】 内容に関して知識が身についており、基本的な問題に答えることができる。 【思考・判断・表現】 得た知識をもとに、発展的な問題に答えることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題に主体的にとりくみ、ワークシートやノートに授業や自学で学んだことが提出物に書き込んである。授業外の問題集や時事問題について答えることができる。	○	○	○	18
	【知識・技能】 内容についてイメージを伴って理解する。 【思考・判断・表現】 内容に関してについて思考しワークシートに落とし込むことができる。 内容を図として表現できるようにする。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題に主体的にとりくみ、ワークシートやノートに授業で学んだことを書き込むなど主体的な学習を身に付ける	○遺伝情報と発現 ・遺伝子の発現のしくみや、発言の制御について学ぶ。 ・	【知識・技能】 内容に関して知識が身についており、基本的な問題に答えることができる。 【思考・判断・表現】 得た知識をもとに、発展的な問題に答えることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題に主体的にとりくみ、ワークシートやノートに授業や自学で学んだことが提出物に書き込んである。授業外の問題集や時事問題について答えることができる。	○	○	○	18
	定期考査			○	○		1
	【知識・技能】 内容についてイメージを伴って理解する。 【思考・判断・表現】 内容に関してについて思考しワークシートに落とし込むことができる。 内容を図として表現できるように	○生物の環境応答 ・動物の反応と行動について、刺激の受容のしくみ、それに伴う動物の行動について学ぶ。 ・植物の環境応答について、植物の生活と植物ホルモンの関係を学ぶ。 ・配偶子の形成について学ぶ	【知識・技能】 内容に関して知識が身についており、基本的な問題に答えることができる。 【思考・判断・表現】 得た知識をもとに、発展的な問題に答えることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】				

2学期	内容を図として表現できるようにする。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題に主体的にとりくみ、ワークシートやノートに授業で学んだことを書き込むなど主体的な学習を身に付ける	・配偶子の形成について学ぶ。	課題に主体的にとりくみ、ワークシートやノートに授業や自学で学んだことが提出物に書き込んである。授業外の問題集や時事問題について答えることができる。	○	○	○	42
	【知識・技能】 内容についてイメージを伴って理解する。 【思考・判断・表現】 内容に関してについて思考しワークシートに落とし込むことができる。 内容を図として表現できるようにする。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題に主体的にとりくみ、ワーク	○生態と環境 ・生物群集と生態系について学ぶ。 ・生態系と人間生活のかかわりについて学ぶ。	【知識・技能】 内容に関して知識が身についており、基本的な問題に答えることができる。 【思考・判断・表現】 得た知識をもとに、発展的な問題に答えることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題に主体的にとりくみ、ワークシートやノートに授業や自学で学んだことが提出物に書き込んである。授業外の問題集や時事問題について答えることができる。	○	○	○	42
	定期考査			○	○		1
3学期	大学入試問題演習	大学入試に向けた演習を行う。 必要に応じて実験を行う。	【知識・技能】 生物の基本的な概念や原理・法則の理解を深めている。 【思考・判断・表現】 観察，実験などを行い，規則性や関係性を見いだして表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 生物的な事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとしている。	○	○	○	51
							合計 210