

広尾高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科	理科	科目	生物演習	単位	5	対象	第3学年 D組、E組
使用教科書 (出版社)	生物 (数研出版)		使用教材 (出版社)	十訂版スクエア最新図説生物neo(第一学習社) 三訂版リードLightノート生物(数研出版)			

月	指 導 内 容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
4月	・生命現象と物質	・さまざまな生命現象は、タンパク質や核酸などの物質のはたらきに基づいていることを学ぶ。遺伝子の実体であるDNAが遺伝情報の発現や形質発現にどのようなはたらいているかについて理解を深める。	WSにとりくめるか・問題が解けるか・図の描画できるか。実験の技能があるか【意欲・知識・理解・技能・表現】	20
5月	・遺伝子のはたらき	・減数分裂と受精、遺伝子の連鎖と組み換えを通して多様な遺伝的な組合せが生じることを理解する。	WSにとりくめるか・問題が解けるか・図の描画できるか。【意欲・知識・理解】	20
6月	・生殖と発生	・受精卵が複雑な体制を持った個体になるまでの過程を学ぶ。分化や形態形成の基本を理解する。	WSにとりくめるか・問題が解けるか・図の描画できるか。【意欲・知識・理解】	20
7月	・生殖と発生	・生物の発生の過程には、共通性があるが、それらが遺伝子の組み合わせや誘導によって支配されていることを理解する。	WSにとりくめるか・問題が解けるか・図の描画できるか。【意欲・知識・理解】	20
9月	・生物の環境応答	・生物体を構成するそれぞれの器官が連絡しあい、全体として秩序ある状態を維持している姿を、神経系と反応(行動・運動)を通して学ぶ。また、眼球の解剖により、感覚器の構造を実体験と合わせて体験・理解する。	WSにとりくめるか・問題が解けるか・図の描画できるか。実験の技能があるか【意欲・知識・理解・技能・表現】	20
10月	・生態と環境	・生物と自然界のつながりについて学ぶ。個体間の相互作用や、エネルギーの流れについての知識を深める。	WSにとりくめるか・問題が解けるか・図の描画できるか。実験の技能があるか【意欲・知識・理解・技能・表現】	20
11月	・生物の進化と系統	・生命の起源・生物の分類、進化の仕組みとその歴史を理解する。自然選択を理解する。	WSにとりくめるか・問題が解けるか・図の描画できるか。【意欲・知識・理解・表現】	20
12月	・生物の進化と系統	・多様な種が共存するしくみを理解する。食物や生息場所などの資源の過不足による生物群集の変化を理解する。	WSにとりくめるか・問題が解けるか・図の描画できるか。実験の技能があるか【意欲・知識・理解・技能・表現】	20
1月	過去問遠販	・共通テスト・一般入試に向けての過去問の演習を行う。	問題が解けるか・図の描画できるか。【意欲・知識・理解・表現】	15
2月				
3月				