年間授業計画 様式例

高等学校 令和６年度（３学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅢ

教 科： 外国語　　科 目： 英語コミュニケーションⅢ　　単位数： 4 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ F 組

使用教科書：（ Heartening English CommunicationⅢ ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 聞く読む話す書くことの活動において、目的や場面、状況等に応じて外国語の知識を適切に活用できる技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】 様々な話題について外国語で概要や要点、詳細、意図等を的確に理解し、それを活用して適切に表現し伝え合う力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化の理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅢ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語を用いた言語活動を通して、言語材料と言語活動を効果的に関連付け、実際のコミュニケーションにおいて話の展開に注意しながら、効果的に活用できる技能を身に付ける。	情報を整理しながら考えなどを形成し、適切な英語を用いて論理的に表現することを通して、日常的な話題や社会的な話題について十分に理解し、自分の考えをまとめ、それらを効果的かつ発展的に表現したり伝え合うことができる。	日常的な話題や社会的な話題について英語で聞いたり読んだりしたことを十分に理解し、自分の考えをまとめ、それらを英語で適切に表現したり伝えあうために、主体的かつ積極的に学習やコミュニケーション活動に取り組む。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［やり］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Lesson 1 What Makes Up Your Identity? 【知識及び技能】 話の展開に注意しながら英文を理解し、そこで得た知識を活用する。 【思考力、判断力、表現力等】 英文の内容について英語で話し合ったり発表する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に予習や授業に取り組み、積極的に活動に取り組む。	・アイデンティティについて扱い、個人の価値を尊重し、自主及び自律の精神を養う。 ・ワークブック ・一人１台端末の活用	○	○	○	○		【知識・技能】英語の４技能５領域について、実際のｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝの場面で活用できる知識や技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えをまとめて表現したり、伝え合うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】主体的に英語を用いてｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝを図ろうとしている。自分の意見や考え等を英語で表現している。	○	○	○	14
	Lesson 2 Predicting Future Technology 【知識及び技能】 話の展開に注意しながら英文を理解し、そこで得た知識を活用する。 【思考力、判断力、表現力等】 英文の内容について英語で話し合い、論理的発展的に英語で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に予習や授業に取り組み、積極的に活動に取り組む。	・未来予想について扱い、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う。 ・ワークブック ・一人１台端末の活用	○	○	○		○	【知識・技能】英語の４技能５領域について、実際のｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝの場面で活用できる知識や技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えをまとめて表現したり、伝え合うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】主体的に英語を用いてｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝを図ろうとしている。自分の意見や考え等を英語で表現している。	○	○	○	14
	定期考査								○	○		1
	Lesson 3 The Science of Sleep 【知識及び技能】 話の展開に注意しながら英文を理解し、そこで得た知識を活用する。 【思考力、判断力、表現力等】 英文の内容について英語で話し合い、論理的発展的に英語で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に予習や授業に取り組み、積極的に活動に取り組む。	・睡眠について扱い、豊な情操を培うとともに、健やかな身体を養うことにつなげる。 ・ワークブック ・一人１台端末の活用	○	○	○		○	【知識・技能】英語の４技能５領域について、実際のｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝの場面で活用できる知識や技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えをまとめて表現したり、伝え合うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】主体的に英語を用いてｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝを図ろうとしている。自分の意見や考え等を英語で表現している。	○	○	○	14
	Lesson 4 Diversity and Inclusion 【知識及び技能】 話の展開に注意しながら英文を理解し、そこで得た知識を活用する。 【思考力、判断力、表現力等】 英文の内容について英語で話し合い、論理的発展的に英語で議論する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に予習や授業に取り組み、積極的に活動に取り組む。	・多様性について扱い、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養う。 ・ワークブック ・一人１台端末の活用	○	○	○	○		【知識・技能】英語の４技能５領域について、実際のｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝの場面で活用できる知識や技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えをまとめて表現したり、伝え合うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】主体的に英語を用いてｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝを図ろうとしている。自分の意見や考え等を英語で表現している。	○	○	○	14
	定期考査								○	○		1
	Lesson 5 Protein Crisis 【知識及び技能】 話の展開に注意しながら英文を理解し、そこで得た知識を活用する。 【思考力、判断力、表現力等】 英文の内容について英語で話し合ったり発表する。 【学びに向かう力、人間性等】	・将来のタンパク源について扱い、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養う。 ・ワークブック ・一人１台端末の活用	○	○	○	○		【知識・技能】英語の４技能５領域について、実際のｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝの場面で活用できる知識や技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えをまとめて表現したり、伝え合うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	14

	【学びに向かう力、人間性等】 主体的に予習や授業に取り組み、積極的に活動に取り組む。							【主体的に学習に取り組む態度】主体的に英語を用いてｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝを図ろうとしている。自分の意見や考え等を英語で表現している。					
	Lesson 6 Different Types of Happiness 【知識及び技能】 話の展開に注意しながら英文を理解し、そこで得た知識を活用する。 【思考力、判断力、表現力等】 英文の内容について英語で話し合い、論理的発展的に英語で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に予習や授業に取り組み、積極的に活動に取り組む。	・幸福論について扱い、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度などを養う。 ・ワークブック ・一人１台端末の活用	○	○	○		○	【知識・技能】英語の４技能５領域について、実際のｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝの場面で活用できる知識や技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えをまとめて表現したり、伝え合うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】主体的に英語を用いてｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝを図ろうとしている。自分の意見や考え等を英語で表現している。	○	○	○		14
	定期考査								○	○			1
2学期	Lesson 7 Pros and Cons of Utilizing AI 【知識及び技能】 話の展開に注意しながら英文を理解し、そこで得た知識を活用する。 【思考力、判断力、表現力等】 英文の内容について英語で話し合い、論理的発展的に英語で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に予習や授業に取り組み、積極的に活動に取り組む。	・AIについて扱い、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う。 ・ワークブック ・一人１台端末の活用	○	○	○		○	【知識・技能】英語の４技能５領域について、実際のｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝの場面で活用できる知識や技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えをまとめて表現したり、伝え合うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】主体的に英語を用いてｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝを図ろうとしている。自分の意見や考え等を英語で表現している。	○	○	○		14
	Lesson 8 Kintsugi: The Art of Embracing the Imperfect 【知識及び技能】 話の展開に注意しながら英文を理解し、そこで得た知識を活用する。 【思考力、判断力、表現力等】 英文の内容について英語で話し合い、論理的発展的に英語で議論する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に予習や授業に取り組み、積極的に活動に取り組む。	・伝統工芸品について扱い、文化を尊重し、それを育んできた環境を大切にする態度を養う。 ・ワークブック ・一人１台端末の活用	○	○	○	○		【知識・技能】英語の４技能５領域について、実際のｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝの場面で活用できる知識や技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えをまとめて表現したり、伝え合うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】主体的に英語を用いてｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝを図ろうとしている。自分の意見や考え等を英語で表現している。	○	○	○		14
	定期考査								○	○			1
3学期	Lesson 9 Getting Your Message Across 【知識及び技能】 話の展開に注意しながら英文を理解し、そこで得た知識を活用する。 【思考力、判断力、表現力等】 英文の内容について英語で話し合ったり発表する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に予習や授業に取り組み、積極的に活動に取り組む。	・人前での話し方について扱い、創造性を培い、自主及び自律の精神を養う。 ・ワークブック ・一人１台端末の活用	○	○	○	○		【知識・技能】英語の４技能５領域について、実際のｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝの場面で活用できる知識や技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えをまとめて表現したり、伝え合うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】主体的に英語を用いてｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝを図ろうとしている。自分の意見や考え等を英語で表現している。	○	○	○		12
	Lesson 10 Medial Ethics During a Pandemic 【知識及び技能】 話の展開に注意しながら英文を理解し、そこで得た知識を活用する。 【思考力、判断力、表現力等】 英文の内容について英語で話し合い、論理的発展的に英語で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に予習や授業に取り組み、積極的に活動に取り組む。	・医療倫理について扱い、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画する態度を養う。 ・ワークブック ・一人１台端末の活用	○	○	○		○	【知識・技能】英語の４技能５領域について、実際のｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝの場面で活用できる知識や技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えをまとめて表現したり、伝え合うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】主体的に英語を用いてｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝを図ろうとしている。自分の意見や考え等を英語で表現している。	○	○	○		12 合計 140