

年間授業計画 様式例

高等学校 令和7年度（3学年用）教科 情報 科目 情報演習

教科：情報 科目：情報演習

単位数：2 単位

対象学年組：第3学年 A組～E組

教科担当者：（松田）

使用教科書：（最新情報I（実教出版）、大学入学共通テスト対策問題集 情報I（啓林館））

教科 情報 の目標：

情報と情報技術についての知識と技能、情報と情報技術を活用して問題を発見・解決する方法についての知識と技能を身につけるとともに、情報社会と人の関わりについては、情報に関する法規や制度及びマナーについて、情報と情報技術の理解と合わせて身につける。

様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、複数の情報を結び付けて新たな意味を見出す力を養うとともに、問題を発展・解決する各団体で情報と情報技術を活用する過程を振り返り改善することで、情報と情報技術を適かつ効果的に活用する力を養う。

情報と情報技術を適切に活用することを通して、法規や制度及びマナーを守ろうとする態度、情報セキュリティを確保しようとする態度などの情報モラルを養い、これらを踏まえて情報と情報技術を活用することで情報社会に主体的に参画する態度を養う。

科目 情報演習

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
効果的なコミュニケーションを実現するために必要な情報デザイン・コンピュータを活用するためには必要な情報が処理される仕組み、データを活用するために必要な収集、整理、分析、プログラム、ネットワークなどについて理解し、技能を身につける。	様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適かつ効果的に活用する力を養う。	情報と情報技術を適切に活用することで、法規や制度及びマナーを守ろうとする態度、情報セキュリティを確保しようとする態度などの情報モラルを養い、これらを踏まえて情報と情報技術を活用することで情報社会に主体的に参画する態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価標準	知	思	態	配当時数
	情報Iの復習 【知識及び技能】 <ul style="list-style-type: none">・情報メディアの特性や情報に関する法規・制度、情報セキュリティの重要性、情報モラルについて理解できる。・情報通信ネットワークの仕組みや情報セキュリティを確保するための方法・技術について理解できる。【思考力、判断力、表現力等】<ul style="list-style-type: none">・情報に関する法規や制度及びマナーの意義、情報モラル等について、それらの背景を科学的に捉えることができる。【学びに向かう力、人間性等】<ul style="list-style-type: none">・問題に対して、自己の間違えた点等を振り返る。	・情報社会の問題解決 <ul style="list-style-type: none">・コンピュータとデジタル化・情報デザイン・情報通信ネットワーク・教科書「最新情報I」・副教材「大学入学共通テスト対策問題集 情報I」	【知識及び技能】 <ul style="list-style-type: none">・情報メディアの特性や情報に関する法規・制度、情報セキュリティの重要性、情報モラルについて理解し技能が身についている。・情報通信ネットワークの仕組みや情報セキュリティを確保するための方法・技術について理解し技能が身についている。【思考力、判断力、表現力等】<ul style="list-style-type: none">・情報に関する法規や制度及びマナーの意義、情報モラル等について、それらの背景を科学的に捉えて考察する。【学びに向かう力、人間性等】<ul style="list-style-type: none">・問題に対して、自己の間違えた点等を振り返り、解決しようと取り組んでいる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12
1 学 期	・プログラミング（Python） <ul style="list-style-type: none">・データ分析・グラフの読み取り 【知識及び技能】 <ul style="list-style-type: none">・プログラミングの仕組みを理解できる。・グラフの読み取り方を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 <ul style="list-style-type: none">・アルゴリズムに応じて適切な方法を考え表現し、その結果を踏まえて問題の適切な解決方法を考える。・データの分析及び結果の表現の方法を適切に選択できる。 【学びに向かう力、人間性等】 <ul style="list-style-type: none">・問題に対して、自己の間違えた点等を振り返る。	・プログラミング（Python） <ul style="list-style-type: none">・データ分析	【知識・技能】 <ul style="list-style-type: none">・プログラミングの仕組みを理解し技能を身についている。・データを分析する方法について理解し技能を身についている。【思考・判断・表現】<ul style="list-style-type: none">・アルゴリズムに応じて適切な方法を考え表現し、その結果を踏まえて問題の適切な解決方法を考える。・データの分析及び結果の表現の方法を適切に選択し考察しようとしている。【学びに向かう力、人間性等】<ul style="list-style-type: none">・問題に対して、自己の間違えた点等を振り返り、解決しようと取り組んでいる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11
	定期考査			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		1
	模試、模試振り返り					<input type="radio"/>	2

	情報Iの復習 【知識及び技能】 <ul style="list-style-type: none">・情報メディアの特性や情報に関する法規・制度、情報セキュリティの重要性、情報モラルについて理解できる。・情報通信ネットワークの仕組みや情報セキュリティを確保するための方法・技術について理解できる。【思考力、判断力、表現力等】<ul style="list-style-type: none">・情報に関する法規や制度及びマナーの意義、情報モラル等について、それらの背景を科学的に捉えることができる。【学びに向かう力、人間性等】<ul style="list-style-type: none">・問題に対して、自己の間違えた点等を振り返る。	・情報社会の問題解決 <ul style="list-style-type: none">・コンピュータとデジタル化・情報デザイン・情報通信ネットワーク・教科書「最新情報I」・副教材「大学入学共通テスト対策問題集 情報I」	【知識及び技能】 <ul style="list-style-type: none">・情報メディアの特性や情報に関する法規・制度、情報セキュリティの重要性、情報モラルについて理解し技能が身についている。・情報通信ネットワークの仕組みや情報セキュリティを確保するための方法・技術について理解し技能が身についている。【思考力、判断力、表現力等】<ul style="list-style-type: none">・情報に関する法規や制度及びマナーの意義、情報モラル等について、それらの背景を科学的に捉えて考察する。【学びに向かう力、人間性等】<ul style="list-style-type: none">・問題に対して、自己の間違えた点等を振り返り、解決しようと取り組んでいる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12
2 学 期	・プログラミング（Python） <ul style="list-style-type: none">・データ分析・グラフの読み取り 【知識及び技能】 <ul style="list-style-type: none">・プログラミングの仕組みを理解できる。・グラフの読み取り方を理解できる。	・プログラミング（Python） <ul style="list-style-type: none">・データ分析	【知識・技能】 <ul style="list-style-type: none">・プログラミングの仕組みを理解し技能を身についている。・データを分析する方法について理解し技能を身についている。【思考・判断・表現】<ul style="list-style-type: none">・アルゴリズムに応じて適切な方法を考え表現				

	<p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アルゴリズムに応じて適切な方法を考え表現し、その結果を踏まえて問題の適切な解決方法を考える。 ・データの分析及び結果の表現の方法を適切に選択できる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題に対して、自己の間違えた点等を振り返る。 	<p>し、その結果を踏まえて問題の適切な解決方法を考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・データの分析及び結果の表現の方法を適切に選択し考察しようとしている。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題に対して、自己の間違えた点等を振り返り、解決しようと取り組んでいる。 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	
定期考查			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1	
模試、模試解きなおし						3	
情報 I の復習	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報メディアの特性や情報に関する法規・制度、情報セキュリティの重要性、情報モラルについて理解できる。 ・情報通信ネットワークの仕組みや情報セキュリティを確保するための方法・技術について理解できる。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報に関する法規や制度及びマナーの意義、情報モラル等について、それらの背景を科学的に捉えることができる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題に対して、自己の間違えた点等を振り返る。 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータとデジタル化 ・情報デザイン ・情報通信ネットワーク ・教科書「最新情報 I」 ・副教材「大学入学共通テスト対策問題集 情報 I」 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報メディアの特性や情報に関する法規・制度、情報セキュリティの重要性、情報モラルについて理解し技能が身についている。 ・情報通信ネットワークの仕組みや情報セキュリティを確保するための方法・技術について理解し技能が身についている。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報に関する法規や制度及びマナーの意義、情報モラル等について、それらの背景を科学的に捉えて考察する。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題に対して、自己の間違えた点等を振り返り、解決しようと取り組んでいる。 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10
3 学期	<p>・プログラミング (Python)</p> <p>・データ分析・グラフの読み取り</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プログラミングの仕組みを理解できる。 ・グラフの読み取り方を理解できる。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アルゴリズムに応じて適切な方法を考え表現し、その結果を踏まえて問題の適切な解決方法を考える。 ・データの分析及び結果の表現の方法を適切に選択できる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題に対して、自己の間違えた点等を振り返る。 	<p>・プログラミング (Python)</p> <p>・データ分析</p>	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プログラミングの仕組みを理解し技能を身についている。 ・データを分析する方法について理解し技能を身についている。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アルゴリズムに応じて適切な方法を考え表現し、その結果を踏まえて問題の適切な解決方法を考える。 ・データの分析及び結果の表現の方法を適切に選択し考察しようとしている。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題に対して、自己の間違えた点等を振り返り、解決しようと取り組んでいる。 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6
						合計 70	