

広尾高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科	国語	科目	国語の探究	単位	1	対象	第3学年A組～E組
使用教科書 (出版社)	精選古典B改訂版 (大修館書店)		使用教材 (出版社)	「新修古典文法二訂版」(京都書房) 「必携新明説漢文」(尚文出版) 「カラー版新国語便覧」(第一学習社) 「さくらさく古文単語」(浜島書店) 「改訂版プログレス古文総演習(発展編)」(いっずな書店) 他			

月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定時数
4月	文法事項を踏まえながら、登場人物の心情を適切に理解し、説話や物語の世界を読み味わう。	古典としての古文と漢文、古典に関連する文章を読むことによって、我が国の伝統と文化に対する理解を深め、生涯にわたって古典に親しむ態度を育成する。	「知識・技能」 「思考・判断・表現」 「主体的に学習に取り組む態度」	4
5月	比較的短い文章を読んで漢文に親しむとともに、登場人物の考え方や話のおもしろさを味わう。	古典としての古文と漢文、古典に関連する文章を読むことによって、我が国の伝統と文化に対する理解を深め、生涯にわたって古典に親しむ態度を育成する。	「知識・技能」 「思考・判断・表現」 「主体的に学習に取り組む態度」	4
6月	登場人物の心情を状況や行動に即して読み取るとともに、和歌や漢詩の読解と鑑賞を通して歌物語の特徴を理解する。	古典としての古文と漢文を読む能力を育成するとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広げ、古典についての理解や関心を深める。	「知識・技能」 「思考・判断・表現」 「主体的に学習に取り組む態度」	4
7月	登場人物の心情を状況や行動に即して読み取るとともに、和歌や漢詩の読解と鑑賞を通して歌物語の特徴を理解する。	古典としての古文と漢文を読む能力を育成するとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広げ、古典についての理解や関心を深める。	「知識・技能」 「思考・判断・表現」 「主体的に学習に取り組む態度」	4
9月	物語の展開を語句や表現に即して理解するとともに、当時の人々が物語にこめた思いを考える。	古典を読んで思想や感情を的確にとらえ、ものの見方、感じ方、考え方を豊かにすること、古典を読み味わい作品の価値について考察する。	「知識・技能」 「思考・判断・表現」 「主体的に学習に取り組む態度」	4
10月	物語の展開を語句や表現に即して理解するとともに、当時の人々が物語にこめた思いを考える。	古典を読んで思想や感情を的確にとらえ、ものの見方、感じ方、考え方を豊かにすること、古典を読み味わい作品の価値について考察する。	「知識・技能」 「思考・判断・表現」 「主体的に学習に取り組む態度」	4
11月	物語の展開を語句や表現に即して理解するとともに、当時の人々が物語にこめた思いを考える。	伝統的な言語文化についての課題を設定し、様々な資料を読んで探究する。 古典を読み比べ、共通点や相違点などについて説明すること、課題について調べたことを発表したり文章にまとめたりする。	「知識・技能」 「思考・判断・表現」 「主体的に学習に取り組む態度」	4
12月	情景と作者の心情が融合した境地を味わうとともに、漢詩の構成などについて理解する。	伝統的な言語文化についての課題を設定し、様々な資料を読んで探究する。 古典を読み比べ、共通点や相違点などについて説明すること、課題について調べたことを発表したり文章にまとめたりする。	「知識・技能」 「思考・判断・表現」 「主体的に学習に取り組む態度」	4
1月	物語の展開を語句や表現に即して理解するとともに、当時の人々が物語にこめた思いを考える。	伝統的な言語文化についての課題を設定し、様々な資料を読んで探究する。 古典を読み比べ、共通点や相違点などについて説明すること、課題について調べたことを発表したり文章にまとめたりする。	「知識・技能」 「思考・判断・表現」 「主体的に学習に取り組む態度」	3
2月				
3月				