

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 国語 科目 国語の探究

教科：国語 科目：総合的な探求の時間 単位数：1 単位

対象学年組：第3学年 A組～ F組

使用教科書：（ ）

教科 国語

の目標：

探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。課題に関わる概念を形成して、探究の意義や価値を理

【知識及び技能】解している。

実社会や実生活と自己との関わりから、問いを見出して課題を立てることができる。情報を集めて整理・分析してまとめ、自分の言葉で表現することができる。

【思考力、判断力、表現力等】

探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養おうとする。

【学びに向かう力、人間性等】

科目 国語の探究

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。言葉の働きや役割に関する理解と使い分けができ、文章の構造を理解している。	実社会や実生活と自己との関わりから、問いを見出して課題を立てることができる。情報を集めて多角的に考察して自分のものの見方や考え方を広げ、言葉を通じて他者に伝え合うことができる。	社会生活における諸課題について、事実をもとに様々な立場や視点から考察し、自分の考えをまとめようとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			話	聞	書	読					
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマ設定</li> <li>・課題研究</li> <li>・パワーポイント作成</li> <li>・プレゼン発表</li> <li>・相互評価</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人1台端末の活用</li> <li>・情報の精査</li> <li>・画像データの扱いとその処理</li> <li>・著作権についての理解</li> <li>・プレゼンテーションの基本</li> <li>・課題研究</li> <li>・研究発表</li> <li>・発表に対する相互評価</li> </ul>	○				○	○	○	7	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマ設定</li> <li>・課題研究</li> <li>・パワーポイント作成</li> <li>・プレゼン発表</li> <li>・相互評価</li> </ul>			○			○	○	○	7	
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマ設定</li> <li>・課題研究</li> <li>・パワーポイント作成</li> <li>・プレゼン発表</li> <li>・相互評価</li> </ul>		○				○	○	○	7	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマ設定</li> <li>・課題研究</li> <li>・パワーポイント作成</li> <li>・プレゼン発表</li> <li>・相互評価</li> </ul>			○			○	○	○	7	
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマ設定</li> <li>・課題研究</li> <li>・パワーポイント作成</li> <li>・プレゼン発表</li> <li>・相互評価</li> </ul>		○				○	○	○	6	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマ設定</li> <li>・課題研究</li> <li>・パワーポイント作成</li> <li>・プレゼン発表</li> <li>・相互評価</li> </ul>			○			○	○	○	1	
										合計	35

【知識・技能】

探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。言葉の働きや役割に関する理解と使い分けができ、文章の構造を理解している。

【思考・判断・表現】

実社会や実生活と自己との関わりから、問いを見出して課題を立てることができる。情報を集めて多角的に考察して自分のものの見方や考え方を広げ、言葉を通じて他者に伝え合うことができる。

【主体的に学習に取り組む態度】

社会生活における諸課題について、事実をもとに様々な立場や視点から考察し、自分の考えをまとめようとする。