年間授業計画 様式例

高等学校 令和7年度(3学年用) 教科 国語 科目

教 科: 国語 科 目: 綜合的な探求の時間 単位数: 1 単位

対象学年組:第 3 学年 A 組~ E 組

教科担当者:(A組:髙橋) (B組:髙橋) (C組:髙橋) (D組:髙橋) (E組:髙橋) 使用教科書:()

使用教科書: (教科 国語 の目標:

実社会や実生活と自己との関わりから、問いを見出して課題を立てることができる。情報を集めて整理・分析してまとめ、自分の言葉で表 【思考力、判断力、表現力等】現することができる。

探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養お 【学びに向かう力、人間性等】うとする。

科目 綜合的な探求の時間

の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
技能を身に付けている。言葉の働きや役割に関する理解と	実社会や実生活と自己との関わりから、問いを見出して課題を立てることができる。情報を集めて多角的に考察して自分のものの 見方や考え方を広げ、言葉を通じて他者に伝え合うことができ る。	

	光二の日は仏れた送口標	北 道西口 中南	領域			三. 压		思	쓴	配当	
	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容 		聞	書	読	評価規準		芯	悲	時数
1 学	・ テーマ設定・ 課題研究・ パワーポイント作成・ プレゼン発表・ 相互評価		0)				0	0	0	7
子期	・テーマ設定・課題研究・パワーポイント作成・プレゼン発表・相互評価	・一人 1 台端末の活用 ・情報の精査 ・画像データの扱いとその処理 ・著作権についての理解 ・ブレゼンテーションの基本 ・課題研究 ・研究発表 ・発表に対しての相互評価			0		【知識・技能】 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。言葉の働きな知識及び技能を身に付けている。言葉の働き、対策を理解している。 【思考・判断・表現】 実社会や実生活と自己との関わりから、問いを見出して課題を立てることができる。情報を集めて多角的に考察して自分のものの見方や考え方を広げ、言葉を通じて他者に伝え合うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 は体々な立場や視点から考察し、自分の考えを	0	0	0	7
2 学期	・デーマ設定・課題研究・パワーポイント作成・プレゼン発表・相互評価		С)					0	0	7
	- リーマ RDE - 課題 アニット - パワーポイント作成 - プレゼン発表 - 相互評価				0				0	0	7
3 学期	・テーマ設定・課題研究・パワーポイント作成・プレゼン発表・相互評価		まとめようとする。	0	0	0	6				
					0			0	0	0	1 合計 35