

広尾高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科	総合	科目	数学の探究	単位	1	対象	第3学年 選択
使用教科書 (出版社)	無し		使用教材 (出版社)	大学入学共通テスト数学ⅡB (実教出版)			

月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
4月	式と証明	教えられるのではなく、自らの力で解き、説明する能力を養う。 セカンドステップについては自身の力で取り組み、問題を通して、記述答案の書き方を身につける。いろいろな解き方があることを知り、その中でどの解答がベストかを考える。	問題を解く姿勢や説明の仕方を総合的に評価	4
5月	複素数と方程式	教えられるのではなく、自らの力で解き、説明する能力を養う。 セカンドステップについては自身の力で取り組み、問題を通して、記述答案の書き方を身につける。いろいろな解き方があることを知り、その中でどの解答がベストかを考える。	問題を解く姿勢や説明の仕方を総合的に評価	4
6月	図形と方程式	教えられるのではなく、自らの力で解き、説明する能力を養う。 セカンドステップについては自身の力で取り組み、問題を通して、記述答案の書き方を身につける。いろいろな解き方があることを知り、その中でどの解答がベストかを考える。	問題を解く姿勢や説明の仕方を総合的に評価	4
7月	三角関数	教えられるのではなく、自らの力で解き、説明する能力を養う。 セカンドステップについては自身の力で取り組み、問題を通して、記述答案の書き方を身につける。いろいろな解き方があることを知り、その中でどの解答がベストかを考える。	問題を解く姿勢や説明の仕方を総合的に評価	4
9月	指数関数・対数関数	教えられるのではなく、自らの力で解き、説明する能力を養う。 セカンドステップについては自身の力で取り組み、問題を通して、記述答案の書き方を身につける。いろいろな解き方があることを知り、その中でどの解答がベストかを考える。	問題を解く姿勢や説明の仕方を総合的に評価	4
10月	微分法	教えられるのではなく、自らの力で解き、説明する能力を養う。 セカンドステップについては自身の力で取り組み、問題を通して、記述答案の書き方を身につける。いろいろな解き方があることを知り、その中でどの解答がベストかを考える。	問題を解く姿勢や説明の仕方を総合的に評価	4
11月	積分法	教えられるのではなく、自らの力で解き、説明する能力を養う。 セカンドステップについては自身の力で取り組み、問題を通して、記述答案の書き方を身につける。いろいろな解き方があることを知り、その中でどの解答がベストかを考える。	問題を解く姿勢や説明の仕方を総合的に評価	3
12月	数列	教えられるのではなく、自らの力で解き、説明する能力を養う。 セカンドステップについては自身の力で取り組み、問題を通して、記述答案の書き方を身につける。いろいろな解き方があることを知り、その中でどの解答がベストかを考える。	問題を解く姿勢や説明の仕方を総合的に評価	3
1月	ベクトル	教えられるのではなく、自らの力で解き、説明する能力を養う。 セカンドステップについては自身の力で取り組み、問題を通して、記述答案の書き方を身につける。いろいろな解き方があることを知り、その中でどの解答がベストかを考える。	問題を解く姿勢や説明の仕方を総合的に評価	3
2月				
3月				