

広尾高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科	総合	科目	体育の探究	単位	1	対象	第3学年A組～E組
使用教科書 (出版社)			使用教材 (出版社)				

月	指 導 内 容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定時数
4月				3
5月	バレーボール	◎生涯を通じて継続的に運動のできる資質や能力の向上を図る。 ○ひとりひとりが授業計画を立て、実施、相互評価を行う 生徒が授業計画をたて、授業が進行できるようにする。個々の技術、技能の向上と集団で協力して授業を行う姿勢を養う。 相互評価を行うため、授業全体を観察する能力を養う。 安全に対する配慮ができる。 生涯を通じて継続的に運動のできる能力を養う。	・個々の運動への取り組み ・チームでの練習や活動 ・学習計画 ・チームでの練習や試合などの動き ・相互評価	2
6月	バドミントン インディアカ テニス など			3
7月				1
9月				3
10月	バスケットボール サッカー ソフトボール	◎生涯を通じて継続的に運動のできる資質や能力の向上を図る。 ○ひとりひとりが授業計画を立て、実施、相互評価を行う 生徒が授業計画をたて、授業が進行できるようにする。個々の技術、技能の向上と集団で協力して授業を行う姿勢を養う。 相互評価を行うため、授業全体を観察する能力を養う。 安全に対する配慮ができる。 生涯を通じて継続的に運動のできる能力を養う。	・個々の運動への取り組み ・チームでの練習や活動 ・学習計画 ・チームでの練習や試合などの動き ・相互評価	3
11月	器械体操 アルティメット など			3
12月				1
1月				1
2月	テニス 卓球 バレーボール バスケットボール サッカーなど	◎生涯を通じて継続的に運動のできる資質や能力の向上を図る。 ○ひとりひとりが授業計画を立て、実施、相互評価を行う 生徒が授業計画をたて、授業が進行できるようにする。個々の技術、技能の向上と集団で協力して授業を行う姿勢を養う。 相互評価を行うため、授業全体を観察する能力を養う。 安全に対する配慮ができる。 生涯を通じて継続的に運動のできる能力を養う。	・個々の運動への取り組み ・チームでの練習や活動 ・学習計画 ・チームでの練習や試合などの動き ・相互評価	0
3月				0