

広尾高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科	総合	科目	保育の探究	単位	1	対象	第3A組～E組
使用教科書 (出版社)			使用教材 (出版社)				

月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定時数
4月	・オリエンテーション 保育の探究について	・これまでの保育に関する学習の振り返りをさせ、習得・解明・追及したい課題を考案・決定させる。	出席状況・課題の提出・実習に対する取り組み	4
5月	・研究テーマの設定 ・調べ学習, 各自研究	・保育について習得・解明・追求したいテーマを考案・決定させる ・適切な資料や方法などを提示し, 調査・研究を通し生徒の設定したテーマについて理解を深めさせる	出席状況・課題の提出・見学実習に対する取り組み	4
6月	・調べ学習, 各自研究	・生徒の設定したテーマについて適切な資料や方法などを提示し, 調査・研究を行わせる	出席状況・課題の提出・実習に対する取り組み	4
7月	・調べ学習, 各自研究	・生徒の設定したテーマについて適切な資料や方法などを提示し, 調査・研究を行わせる ・中間発表へ向け, 研究の経過についてパワーポイントを用いて適切に発表できるように思考・工夫・表現する。	出席状況・課題の提出・実習に対する取り組み・発表	4
9月	・調べ学習, 各自研究 ・中間発表	・生徒の設定したテーマについて適切な資料や方法などを提示し, 調査・研究を行わせる ・研究の経過を適切に集約し報告できるような発表方法を学ぶ	出席状況・課題の提出・実習に対する取り組み	4
10月	・調べ学習, 各自研究	・中間発表を受け, 生徒の設定したテーマについて改めて適切な資料や方法などを提示し, 調査・研究を行わせる	出席状況・課題の提出・実習に対する取り組み	4
11月	・調べ学習, 各自研究	・生徒の設定したテーマについて適切な資料や方法などを提示し, 調査・研究を行わせる	出席状況・課題の提出・実習に対する取り組み	4
12月	・調べ学習, 各自研究	・生徒の設定したテーマについて適切な資料や方法などを提示し, 調査・研究を行わせる	出席状況・課題の提出・実習に対する取り組み	4
1月	・研究発表	・研究の成果を適切に集約し報告できるような発表方法を学ぶ ・他者の研究報告を聞き, 保育についての理解を深める	出席状況・課題の提出・実習に対する取り組み	3
2月				
3月				