

広尾高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科	総合	科目	情報の探究	単位	1	対象	第3学年選択
使用教科書 (出版社)			使用教材 (出版社)				

月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定時数
4月	オリエンテーション 探究活動のためのソフトウェアの利用方法の確認	授業内容の確認 Adobe PhotoShop、Adobe Illustrator、Adobe PremiereProの基本的な使い方の確認	意欲・態度	4
5月	オリエンテーション 探究活動レポート書式作成 探究活動テーマ設定	授業内容の確認 探究活動の企画書・レポート用紙の書式作成を、Wordの機能を復習しながら、作成 探究活動テーマの設定と、企画書の作成	意欲・態度 企画書	4
6月	探究活動企画書内容の報告 各自の探究活動	企画書（活動内容とその計画、成果の確認方法等）の内容を確認、追加修正し、年間の活動が充実したものになるよう指導する。 探究活動に必要な書籍・コンテンツの準備をさせ、探究活動を開始させる	意欲・態度 毎時間の成果状況	4
7月	個人での探究活動 学期末の経過報告	学期末に活動内容の経過報告をさせ、進捗状況の把握と、夏季休業中に探究活動に必要な書籍・物資の準備を行わせる。	意欲・態度 毎時間の成果状況 報告内容	4
9月	個人での探究活動 学期末の経過報告	1学期までの進捗状況を確認し、2学期の探究活動内容を、企画書をもとに確認・報告させ、探究活動を進めさせる。	意欲・態度 毎時間の成果状況 報告内容	4
10月	個人での探究活動	進捗状況を毎時間把握しながら、当初の目標に対して遅れがある生徒への指導・支援を集中的に行い、探究活動を進めさせる。	意欲・態度 毎時間の成果状況 報告内容	4
11月	個人での探究活動 発表準備	目標とした成果が報告・発表できるように、探究活動をより一層進めさせ、成果発表の準備を行わせる。	意欲・態度 毎時間の成果状況 報告内容	4
12月	発表準備	当初の目標から、探究の成果がどれだけ得られたのか、プレゼンテーション又は、ポスターセッションでの発表ができるように、資料の作成を行う。	意欲・態度 毎時間の成果状況 発表資料	4
1月	発表準備 発表	成果をプレゼンテーションまたはポスターセッションにより発表し、互いの報告を聞きさらに情報技術に関する視野を広げる。	発表態度 発表内容	4
2月				0
3月				0